

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт медицины и здоровьесбережения
Кафедра госпитальной хирургии с курсом травматологии

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора института



Н. И. Воронин
«18» октября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.1 Клиническая практика

Направление подготовки/специальность: 31.08.02 - Анестезиология-реаниматология

Профиль/направленность/специализация: Анестезиология-реаниматология

Уровень высшего образования: ординатура

Формы обучения: очная

год набора: 2023

Тамбов, 2025

Авторы программы:

Доктор медицинских наук, доцент Ямщиков Олег Николаевич

Кандидат медицинских наук, Поминова Ирина Владимировна

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.08.02 - Анестезиология-реаниматология (уровень ординатуры) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «02» февраля 2022 г. № 95).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры госпитальной хирургии с курсом травматологии «13» сентября 2024 г. Протокол № 2

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика и цель практики.....	4
2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты.....	4
3. Структура и содержание практики.....	7
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	9
5. Учебно-методические рекомендации по практике.....	24
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	24
7. Материально-техническое, программное обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	25

1. Общая характеристика и цель практики

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

ОПК-6 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

ОПК-7 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-8 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

ОПК-9 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

ПК-1 Способен определять патологические состояния, симптомы и синдромы заболеваний и нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-2 Способен проводить дифференциальную оценку и диагностику выявленных изменений с учетом МКБ

ПК-3 Способен применять комплекс анестезиологических и(или) реанимационных мероприятий

ПК-4 Способен применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи

Тип практики	Семестр	Способ проведения	Контактная работа	Форма промежуточной аттестация
Клиническая практика	1, 2, 3, 4		8	Экзамен

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в ходе прохождения практики:

- медицинский
- организационно-управленческий

Программа практики ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 02 Здравоохранение (в сфере анестезиологии и реаниматологии), 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения)

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты

2.1. Клиническая практика относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 31.08.02 - Анестезиология-реаниматология (ординатура).

Клиническая практика предусмотрена на 1, 2 курсе, 1, 2, 3, 4 семестр.

Клиническая практика основывается на знаниях, полученных в процессе теоретического обучения, и обеспечивает возможность и условия их практического применения, закрепления, дополнения и конкретизации. Компетенции, сформированные у студентов в процессе прохождения клинической практики, будут необходимы при подготовке к государственной итоговой аттестации.

Клиническая практика логически связана с такими дисциплинами, как:

УК-1 - Анестезиология-реаниматология, Клиническая фармакология

УК-3 - Анестезиология-реаниматология, Коммуникативные навыки

УК-4 - Коммуникативные навыки

УК-5 - Общий курс физической подготовки, Педагогика

ОПК-1 - Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОПК-2 - Общественное здоровье и здравоохранение

ОПК-4 - Анестезиология при эндоскопических исследованиях, Анестезиология-реаниматология, Интенсивная терапия и анестезиология в акушерстве, Интенсивная терапия и анестезиология в хирургии, Интенсивная терапия при травмах, Токсикология

ОПК-5 - Анестезиология при эндоскопических исследованиях, Анестезиология-реаниматология, Интенсивная терапия и анестезиология в акушерстве, Интенсивная терапия и анестезиология в хирургии, Интенсивная терапия при травмах, Клиническая фармакология, Токсикология

ОПК-6 - Анестезиология-реаниматология, Токсикология

ОПК-7 - Общественное здоровье и здравоохранение

ОПК-8 - Общественное здоровье и здравоохранение

ОПК-9 - Симуляционный курс, Экстренная и неотложная медицинская помощь

ПК-1 - Анестезиология в педиатрии и неонатологии, Интенсивная терапия в гериатрии, Интенсивная терапия в педиатрии, Наркология, Патология, Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в анестезиологию при эндоскопических исследованиях"

ПК-2 - Анестезиология-реаниматология, Интенсивная терапия в гериатрии, Патология, Экстренная и неотложная медицинская помощь

ПК-3 - Анестезиология в педиатрии и неонатологии, Анестезиология при эндоскопических исследованиях, Анестезиология-реаниматология, Интенсивная терапия в педиатрии, Интенсивная терапия и анестезиология в акушерстве, Интенсивная терапия и анестезиология в хирургии, Симуляционный курс, Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в анестезиологию при эндоскопических исследованиях"

ПК-4 - Интенсивная терапия в гериатрии, Клиническая фармакология, Наркология

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	Компетенция	Индикаторы (показатели достижения результата)
ПК-1	Способен определять патологические состояния, симптомы и синдромы заболеваний и нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Выявляет патологические состояния, симптомы и синдромы различных заболеваний, анализируя закономерности изменений диагностических показателей при применении различных методов диагностики. Формулирует диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-2	Способен проводить дифференциальную оценку и диагностику выявленных изменений с учетом МКБ	Применяя объективные методы обследования пациента, выявляет характерные признаки заболевания, определяет объем дополнительных методов обследования с целью уточнения диагноза, проводит дифференциальную оценку и диагностику выявленных изменений с учетом МКБ
ПК-3	Способен применять комплекс анестезиологических и(или) реанимационных мероприятий	Применяет комплекс анестезиологических и(или) реанимационных мероприятий при решении задач профессиональной деятельности
ПК-4	Способен применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи	Рационально применяет лекарственные средства, основываясь на индивидуализированной фармакотерапии с учетом показаний и противопоказаний к применению лекарственных препаратов, возможного межлекарственного взаимодействия при оказании медицинской помощи. Использует методы контроля эффективности и безопасности фармакотерапии
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Использует современные информационные медицинские системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» для решения профессиональных задач, соблюдая правила информационной безопасности
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, анализирует и оценивает качество медицинской помощи, состояние здоровья населения путем использования основных медико-статистических показателей
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	Устанавливает причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациента
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Решая задачи профессиональной деятельности, применяет знание принципов этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии при различных заболеваниях, критических состояниях. Разрабатывает тактику ведения пациентов в разных клинических ситуациях на основе клинических рекомендаций. Принимает решение в отношении тактики ведения пациентов в разных клинических ситуациях на основе клинических рекомендаций. Контролирует эффективность лечения и безопасность проводимой терапии
ОПК-6	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов. Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, для прохождения медико-социальной экспертизы

ОПК-7	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Организует профилактические и противоэпидемические мероприятия по предупреждению заболеваний. Проводит мероприятия по формированию здорового образа жизни у населения
ОПК-8	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Проводит анализ медико-статистической информации в целях разработки мер по улучшению и укреплению здоровья населения, ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала, контролируя выполнение им должностных инструкций
ОПК-9	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Анализируя данные всех видов обследования пациента, проводит дифференциальную диагностику неотложных состояний, требующих срочного медицинского вмешательства. Определяет степень тяжести состояния пациента и применяет порядок оказания медицинской помощи в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Сопоставляет клинико-лабораторные данные и данные инструментальных методов обследования пациента, используя системный анализ и критический синтез, определяет возможности и способы применения современных достижений в области медицины и фармации при решении практических задач
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Используя навыки управления коллективом, организует работу команды для оказания медицинской помощи населению, принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет ответственность за результат выполнения заданий
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Выстраивает взаимоотношения с пациентом, коллегами в рамках своей профессиональной деятельности для достижения оптимального результата при решении поставленной задачи, соблюдая принципы этики и деонтологии
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Применяет основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. Формулирует цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из индивидуально-личностных особенностей, поставленных жизненных целей и развития социальной ситуации. Применяет технологии приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методики саморазвития и самообразования

3. Структура и содержание практики

3.1.Объем практики составляет 69 з.е. (2 484 часа), (46 недель).

3.2.Содержание практики

очная форма

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
1 семестр			
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с программой практики, формой и содержанием отчетной документации. Составление рабочего графика (плана) проведения практики, получение индивидуальных заданий от руководителя практики	4	Собеседование
2.	Практический этап. Знакомство с нормативными документами и деятельностью базы практики	30	Заполнение дневника и отчета
3.	Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики, направленных на формирование компетенций	602	Заполнение дневника и отчета
4.	Заключительный этап. Оформление дневника и отчета по практике	10	Сдача дневника и отчета по практике
5.	Защита отчета о прохождении практики	2	Доклад по отчету
2 семестр			
6.	Подготовительный этап. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с программой практики, формой и содержанием отчетной документации. Составление рабочего графика (плана) проведения практики, получение индивидуальных заданий от руководителя практики	4	Собеседование
7.	Практический этап. Знакомство с нормативными документами и деятельностью базы практики	30	Заполнение дневника и отчета
8.	Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики, направленных на формирование компетенций	494	Заполнение дневника и отчета
9.	Заключительный этап. Оформление дневника и отчета по практике	10	Сдача дневника и отчета по практике
10.	Защита отчета о прохождении практики	2	Доклад по отчету
3 семестр			
11.	Подготовительный этап. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с программой практики, формой и содержанием отчетной документации. Составление рабочего графика (плана) проведения практики, получение индивидуальных заданий от руководителя практики	4	Собеседование
12.	Практический этап. Знакомство с нормативными документами и деятельностью базы практики	30	Заполнение дневника и отчета

13.	Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики, направленных на формирование компетенций	602	Заполнения дневника и отчета
14.	Заключительный этап. Оформление дневника и отчета по практике	10	Сдача дневника и отчета по практике
15.	Защита отчета о прохождении практики	2	Доклад по отчёту
4 семестр			
16.	Подготовительный этап. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с программой практики, формой и содержанием отчетной документации. Составление рабочего графика (плана) проведения практики, получение индивидуальных заданий от руководителя практики.	4	Собеседование
17.	Практический этап. Знакомство с нормативными документами и деятельностью базы практики	30	Заполнение дневника и отчета
18.	Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики, направленных на формирование компетенций	602	Заполнение дневника и отчета
19.	Заключительный этап. Оформление дневника и отчета по практике	10	Сдача дневника и отчета по практике
20.	Защита отчета о прохождении практики	2	Доклад по отчёту
	Всего	2 484	

3.3. Индивидуальные задания по практике:

- Задание 1. Протоколы (1 семестр)

Курация пациентов

Протокол осмотра анестезиолога – 5 протоколов

Протокол анестезии – 5 протоколов

- Задание 1. Протоколы (2 семестр)

Курация пациентов

Протокол осмотра анестезиолога – 5 протоколов

Протокол анестезии – 5 протоколов

Протокол реанимационных мероприятий – 5 протоколов

- Задание 1. Протоколы (3 семестр)

Курация пациентов

Протокол осмотра анестезиолога – 5 протоколов

Протокол анестезии – 5 протоколов

Протокол реанимационных мероприятий – 5 протоколов

Протокол гемотрансфузии – 5 протоколов

- Задание 1. Протоколы (4 семестр)

Курация пациентов

Протокол осмотра анестезиолога – 5 протоколов

Протокол анестезии – 5 протоколов

Протокол реанимационных мероприятий – 5 протоколов

Протокол гемотрансфузии – 5 протоколов

- Задание 2. Описание дежурств в отделении (не менее двух дежурств в месяц) (1, 2, 3, 4 семестр)

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1 Оценка знаний обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы.

Распределение баллов при прохождении практики:

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Доклад по отчёту

Доклад по отчету о практике должен включать:

1. Краткое описание результатов выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики.
2. Описание конкретных видов выполненных работ (индивидуальных заданий).
3. Описание задач, которые приходилось решать под руководством руководителя практики от организации.
4. Описание всех видов методов и процедур, использованных в работе.
5. Выводы, проблемы, личное отношение и оценка полученных знаний и опыта работы на практике.

Заполнение дневника и отчета

1. Дневник практики.
2. Отчет по практике.

Конечным этапом прохождения практики является заполнение дневника и написание отчета о практике.

Дневник практики должен включать в себя:

- описание задач, которые приходилось решать под руководством руководителя практики от организации;
- описание всех видов практических навыков, приобретенных в ходе практики и используемых в работе;
- описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом;
- описание дежурств в отделении не менее 2-х в месяц;
- участие в клинических конференциях, семинарах;
- участие в работе кафедры, в том числе в научной деятельности.

Отчет о практике должен включать в себя:

- краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика;
- порядок и сроки прохождения практики;
- описание всех видов практических навыков, освоенных за время практики;
- результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики;
- выводы, оценка, личное отношение и оценка полученных знаний и опыта работы на практике.

Дневник и отчет по мере надобности иллюстрируются рисунками, картами, схемами, чертежами, фотографиями и другими наглядными материалами.

Сдача дневника и отчета по практике

Оптимальный объем дневника 20 страниц машинописного текста.

Оптимальный объем отчёта 2 страницы машинописного текста.

К отчету прилагается характеристика на обучающегося-практиканта.

Дневник практики, отчет по практике, характеристика ординатора-практиканта оформляются согласно Положению о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы ординатуры в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина».

Собеседование

Вопросы для собеседования:

1. Соблюдение техники безопасности.
2. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.

4.3 Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

По итогам прохождения практики обучающийся должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- дневник практики;
- отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих освоенные компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления соответствующей оценки.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
	ПК-1	Демонстрирует глубокое знание международной классификации болезней, закономерностей изменения диагностических показателей методов диагностики при различных патологических процессах, при нормальном и осложненном течении различных заболеваний органов и систем. Уверенно выявляет основные патологические симптомы и синдромы при различных заболеваниях. Аргументированно определяет последовательность применения различных методов для диагностики заболеваний, учитывая наличие показаний и противопоказаний к ним. Использует алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ
	ПК-2	Демонстрирует глубокое знание клинических симптомов и синдромов, характерных для различных заболеваний; методик обследования пациентов; лабораторных и инструментальных проявлений различных патологических состояний, симптомов и синдромов. Уверенно выявляет характерные признаки различных заболеваний. Применяет оптимальные алгоритмы диагностики с целью уточнения диагноза, аргументированно обосновывая назначение необходимых исследований. Оценивает и анализирует информацию, полученную при обследовании пациента, проводит дифференциальную диагностику заболеваний согласно алгоритму на основании выявленных изменений во время исследования. Логично обосновывает диагноз, формулирует его в соответствии с МКБ
	ПК-3	Демонстрирует глубокое знание основных симптомов заболеваний и синдромов, наиболее распространенных в практике врача - анестезиолога-реаниматолога. Демонстрирует глубокое знание комплекса анестезиологических и реанимационных мероприятий. Демонстрирует отличное умение проводить анестезиологические и реанимационные мероприятия, применять комплекс мероприятий диагностической направленности, производить оценку правильности проведения анестезиолого-реанимационного комплекса мероприятий, исходя из имеющейся клинической картины

«ОТЛИЧНО»

ПК-4	<p>Демонстрирует глубокое знание общих вопросов организации лечебно-профилактической помощи и обеспечения лекарственными препаратами различных групп населения; клинической симптоматики, патогенеза и особенностей течения основных заболеваний внутренних органов с учетом возрастных аспектов. Аргументированно обосновывает принципы проведения фармакотерапии при различном течении и тяжести заболеваний, основываясь на клинических рекомендациях и стандартах оказания медицинской помощи населению. Рационально применяет лекарственные препараты, основываясь на рациональной индивидуализированной фармакотерапии с учетом показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств, наличия беременности, лактации, патологии органов элиминации лекарственных средств, возможного межлекарственного взаимодействия.</p> <p>Соблюдает режим дозирования лекарственных препаратов. Использует методы контроля эффективности и безопасности фармакотерапии; выбора и оценки комбинированной терапии с целью исключения нежелательного взаимодействия, усиления побочного действия, снижения эффективности лекарственной терапии.</p> <p>Прогнозирует возможные побочные эффекты, предупреждает их, а также купирует при необходимости</p>
ОПК-1	<p>Демонстрирует отличное знание современных информационных медицинских систем. Свободно использует современные медицинские системы и информационно-коммуникационную сеть «Интернет» в решении практических задач. Ведет медицинскую документацию в форме электронного документа. Применяет требования информационной безопасности в профессиональной деятельности, корректно использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p>
ОПК-2	<p>Демонстрирует отличное знание законодательства Российской Федерации, основных нормативных документов по охране здоровья населения, структуры организации медицинской помощи. Свободно и аргументированно применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан при решении профессиональных задач в пределах своей компетенции. Самостоятельно организует и проводит внутренний контроль качества оказания медицинской помощи, аргументированно используя современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья</p>
ОПК-4	<p>Самостоятельно устанавливает причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья. Правильно составляет алгоритм диагностики и обследования пациента</p>

ОПК-5	Демонстрирует отличное знание принципов этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии при различных заболеваниях, критических состояниях. Демонстрирует отличное знание тактики ведения пациентов в разных клинических ситуациях на основе клинических рекомендаций. Демонстрирует навыки контроля безопасности проводимой терапии на основе комплексного клинико-лабораторно-инструментального обследования и контроля эффективности лечения
ОПК-6	Демонстрирует глубокое знание порядка выдачи листков нетрудоспособности, медицинских показаний для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, на прохождение медико-социальной экспертизы
ОПК-7	Отлично организует профилактические и противоэпидемические мероприятия по предупреждению заболеваний, проводит мероприятия по формированию здорового образа жизни у населения
ОПК-8	Демонстрирует глубокое знание основ медицинской статистики, статистического учета; основных показателей деятельности медицинской организации в сфере охраны здоровья. Уверенно применяет статистические методы обработки информации, в том числе с использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Правильно оформляет и ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; работает с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну. Самостоятельно составляет план работы и отчет о своей работе. Демонстрирует отличное представление об организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, об отборе и расстановке работников в структурном подразделении, об анализе и контроле результатов работы находящегося в распоряжении медицинского персонала для оптимального решения задач профессиональной деятельности
ОПК-9	Демонстрирует глубокое знание методов обследования пациента; принципов диагностики неотложных состояний; основных клинических признаков патологических состояний. Уверенно проводит исследование функционального состояния организма, оценивает степень тяжести пациента. Выполняет манипуляции согласно алгоритмам оказания неотложной помощи в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи
УК-1	Демонстрирует глубокое знание методик сбора информации, медико-статистического анализа, закономерностей изменения диагностических показателей при различных патологических процессах. Формулирует диагноз в соответствии с международной классификацией болезней. Аргументированно применяет достижения современной медицины для решения профессиональных задач, используя системный анализ и критический синтез

УК-3	Демонстрирует глубокое знание специфики управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед, основ возрастной психологии, должностных и функциональных обязанностей в соответствии с профессиональной деятельностью. Самостоятельно организует работу команды для оказания медицинской помощи населению в соответствии с должностными обязанностями врача, среднего и вспомогательного персонала отделений анестезиологии-реаниматологии, аргументированно принимает решения в различных ситуациях, несет ответственность за результат выполнения заданий
УК-4	Демонстрирует глубокое знание основ медицинской психологии, принципов этики и деонтологии, принципов эффективного общения. Использует в практической деятельности в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, коллегами навыки аргументации, ведения дискуссии. Самостоятельно реализует этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами
УК-5	Демонстрирует глубокое знание основных принципов самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. Точно формулирует цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из индивидуально-личностных особенностей, поставленных жизненных целей и развития социальной ситуации. Правильно применяет технологии приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методики саморазвития и самообразования
ПК-1	Демонстрирует хорошее знание международной классификации болезней, закономерностей изменения диагностических показателей методов диагностики при различных патологических процессах, при нормальном и осложненном течении различных заболеваний органов и систем. Уверенно выявляет основные патологические симптомы и синдромы при различных заболеваниях. Аргументированно определяет последовательность применения различных методов для диагностики заболеваний, учитывая наличие показаний и противопоказаний к ним. Использует алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ. Допускает мелкие неточности, которые самостоятельно исправляет

ПК-2	<p>Демонстрирует хорошее знание клинических симптомов и синдромов, характерных для различных заболеваний; методик обследования пациентов; лабораторных и инструментальных проявлений различных патологических состояний, симптомов и синдромов. Уверенно выявляет характерные признаки различных заболеваний. Применяет оптимальные алгоритмы диагностики с целью уточнения диагноза, обосновывая назначение необходимых исследований. Оценивает и анализирует информацию, полученную при обследовании пациента, проводит дифференциальную диагностику заболеваний согласно алгоритму на основании выявленных изменений во время исследования. Логично обосновывает диагноз, формулирует его в соответствии с МКБ. Допускает мелкие неточности, которые самостоятельно исправляет</p>
ПК-3	<p>Демонстрирует достаточно глубокое знание основных симптомов заболеваний и синдромов, наиболее распространённых в практике врача - анестезиолога-реаниматолога. Демонстрирует хорошее знание комплекса анестезиологических и реанимационных мероприятий. Демонстрирует хорошее умение проводить анестезиологические и реанимационные мероприятия, применять комплекс мероприятий диагностической направленности, производить оценку правильности проведения анестезиолого-реанимационного комплекса мероприятий, исходя из имеющейся клинической картины</p>
ПК-4	<p>Демонстрирует хорошее знание общих вопросов организации лечебно-профилактической помощи и обеспечения лекарственными препаратами различных групп населения; клинической симптоматики, патогенеза и особенностей течения основных заболеваний внутренних органов с учетом возрастных аспектов. Аргументированно обосновывает принципы проведения фармакотерапии при различном течении и тяжести заболеваний, основываясь на клинических рекомендациях и стандартах оказания медицинской помощи населению. Рационально применяет лекарственные препараты, основываясь на индивидуализированной фармакотерапии с учетом показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств, наличия беременности, лактации, патологии органов элиминации лекарственных средств, возможного межлекарственного взаимодействия. Соблюдает режим дозирования лекарственных препаратов. Использует методы контроля эффективности и безопасности фармакотерапии; выбора и оценки комбинированной терапии с целью исключения нежелательного взаимодействия, усиления побочного действия, снижения эффективности лекарственной терапии. Прогнозирует возможные побочные эффекты, предупреждает их, а также купирует при необходимости. Допускает некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет</p>

«хорошо»	ОПК-1	Демонстрирует хорошее знание современных информационных медицинских систем. Самостоятельно использует современные медицинские системы и информационно-коммуникационную сеть «Интернет» в решении практических задач. Ведет медицинскую документацию в форме электронного документа. Применяет требования информационной безопасности в профессиональной деятельности, допуская мелкие неточности
	ОПК-2	Демонстрирует хорошее знание законодательства Российской Федерации, основных нормативных документов по охране здоровья населения, структуры организации медицинской помощи. Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан при решении профессиональных задач в пределах своей компетенции. Организует и проводит внутренний контроль качества оказания медицинской помощи, используя современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья. Допускает мелкие неточности, которые исправляет самостоятельно
	ОПК-4	Самостоятельно устанавливает причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья. В основном правильно, с небольшими недочетами, составляет алгоритм диагностики и обследования пациента
	ОПК-5	Демонстрирует достаточно хорошее знание принципов этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии при различных заболеваниях, критических состояниях. Демонстрирует хорошее знание тактики ведения пациентов в разных клинических ситуациях на основе клинических рекомендаций. Демонстрирует навыки контроля безопасности проводимой терапии на основе комплексного клинико-лабораторно-инструментального обследования и контроля эффективности лечения
	ОПК-6	На достаточно высоком уровне демонстрирует знание порядка выдачи листов нетрудоспособности, медицинских показаний для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, на прохождение медико-социальной экспертизы
	ОПК-7	Хорошо организует профилактические и противоэпидемические мероприятия по предупреждению заболеваний, проводит мероприятия по формированию здорового образа жизни у населения

ОПК-8	Демонстрирует хорошее знание основ медицинской статистики, статистического учета; основных показателей деятельности медицинской организации в сфере охраны здоровья. Достаточно уверенно применяет статистические методы обработки информации, в том числе с использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Правильно оформляет и ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; работает с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну. Самостоятельно составляет план работы и отчет о своей работе. Демонстрирует достаточно хорошее представление об организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, об отборе и расстановке работников в структурном подразделении, об анализе и контроле результатов работы находящегося в распоряжении медицинского персонала для оптимального решения задач профессиональной деятельности
ОПК-9	Демонстрирует хорошее знание методов обследования пациента; принципов диагностики неотложных состояний; основных клинических признаков патологических состояний. Проводит исследование функционального состояния организма, оценивает степень тяжести пациента. Выполняет манипуляции согласно алгоритмам оказания неотложной помощи, допуская неточности, которые исправляет самостоятельно
УК-1	Демонстрирует хорошее знание методик сбора информации, медико-статистического анализа, закономерностей изменения диагностических показателей при различных патологических процессах. Формулирует диагноз в соответствии с международной классификацией болезней, допуская мелкие неточности. Применяет достижения современной медицины для решения профессиональных задач, используя системный анализ и критический синтез, аргументирует свой выбор, допускает мелкие ошибки, которые исправляет самостоятельно
УК-3	Демонстрирует хорошее знание специфики управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед, основ возрастной психологии, должностных и функциональных обязанностей в соответствии с профессиональной деятельностью. При организации работы команды для оказания медицинской помощи населению допускает несущественные мелкие неточности, не влияющие на достижение конечного результата. Принимает решения в различных ситуациях, аргументируя свой выбор
УК-4	Демонстрирует хорошее знание основ медицинской психологии, принципов этики и деонтологии, принципов эффективного общения. Использует в практической деятельности в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, коллегами навыки аргументации, ведения дискуссии. Самостоятельно реализует этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами, допуская мелкие неточности

УК-5	Демонстрирует хорошее знание основных принципов самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. В основном формулирует цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из индивидуально-личностных особенностей, поставленных жизненных целей и развития социальной ситуации. Правильно применяет технологии приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методики саморазвития и самообразования допуская мелкие неточности
ПК-1	Демонстрирует базовое знание международной классификации болезней, закономерностей изменения диагностических показателей методов диагностики при различных патологических процессах, при нормальном и осложненном течении различных заболеваний органов и систем. Выявляет основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, испытывая затруднения при анализе. Неуверенно определяет последовательность применения различных методов для диагностики заболеваний, учитывая наличие показаний и противопоказаний к ним. Использует алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ. Допускает существенные неточности, которые исправляет с помощью преподавателя
ПК-2	Демонстрирует базовое знание клинических симптомов и синдромов, характерных для различных заболеваний; методик обследования пациентов; лабораторных и инструментальных проявлений различных патологических состояний, симптомов и синдромов. Выявляет характерные признаки различных заболеваний. Применяет алгоритмы диагностики с целью уточнения диагноза, испытывая затруднения при обосновании выбора необходимых исследований. Неуверенно оценивает и анализирует информацию, полученную при обследовании пациента, проводит дифференциальную диагностику заболеваний согласно алгоритму на основании выявленных изменений во время исследования. Обосновывает диагноз, формулирует его в соответствии с МКБ. Допускает существенные неточности, которые исправляет с помощью преподавателя
ПК-3	Демонстрирует поверхностное знание основных симптомов заболеваний и синдромов, наиболее распространенных в практике врача - анестезиолога-реаниматолога. Демонстрирует удовлетворительное знание комплекса анестезиологических и реанимационных мероприятий. Демонстрирует базовое умение проводить анестезиологические и реанимационные мероприятия, применять комплекс мероприятий диагностической направленности, производить оценку правильности проведения анестезиолого-реанимационного комплекса мероприятий, исходя из имеющейся клинической картины

«удовлетворительно»

ПК-4	<p>Демонстрирует базовое знание общих вопросов организации лечебно-профилактической помощи и обеспечения лекарственными препаратами различных групп населения; клинической симптоматики, патогенеза и особенностей течения основных заболеваний</p> <p>внутренних органов с учетом возрастных аспектов. Испытывает затруднения при обосновании принципов проведения фармакотерапии при различном течении и тяжести заболеваний; при рациональном выборе лекарственных средств, с учетом показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств, наличия беременности, лактации, патологии органов элиминации лекарственных средств, возможного межлекарственного взаимодействия; при использовании методов контроля эффективности и безопасности фармакотерапии; выбора и оценки комбинированной терапии с целью исключения нежелательного взаимодействия, усиления побочного действия, снижения эффективности лекарственной терапии. Соблюдает режим дозирования лекарственных препаратов. Допускает существенные ошибки, которые исправляет при коррекции их преподавателем</p>
ОПК-1	<p>Демонстрирует базовое знание современных информационных медицинских систем. Использует современные медицинские системы и информационно-коммуникационную сеть «Интернет» в решении практических задач с посторонней помощью. Ведет медицинскую документацию в форме электронного документа. Применяет требования информационной безопасности в профессиональной деятельности, не допуская существенных неточностей</p>
ОПК-2	<p>Демонстрирует базовое знание законодательства Российской Федерации, основных нормативных документов по охране здоровья населения, структуры организации медицинской помощи, современных социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации. Неуверенно применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан при решении профессиональных задач в пределах своей компетенции. Затрудняется самостоятельно организовать и провести внутренний контроль качества оказания медицинской помощи. Используя социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации, допускает неточности</p>
ОПК-4	<p>С помощью преподавателя устанавливает причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья. Допускает отдельные неточности в составлении алгоритма диагностики и обследования пациента</p>

ОПК-5	Демонстрирует базовое знание принципов этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии при различных заболеваниях, критических состояниях. Демонстрирует удовлетворительное знание тактики ведения пациентов в разных клинических ситуациях на основе клинических рекомендаций. Демонстрирует навыки контроля безопасности проводимой терапии на основе комплексного клинико-лабораторно-инструментального обследования и контроля эффективности лечения
ОПК-6	На базовом уровне демонстрирует знание порядка выдачи листков нетрудоспособности, медицинских показаний для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, на прохождение медико-социальной экспертизы
ОПК-7	Удовлетворительно организует профилактические и противоэпидемические мероприятия по предупреждению заболеваний, проводит мероприятия по формированию здорового образа жизни у населения
ОПК-8	Демонстрирует неполное знание основ медицинской статистики, статистического учета; основных показателей деятельности медицинской организации в сфере охраны здоровья. Неуверенно применяет статистические методы обработки информации, в том числе с использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети Интернет. С ошибками, которые исправляет с помощью преподавателя, оформляет и ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; работает с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну. С помощью преподавателя составляет план работы и отчет о своей работе. Демонстрирует базовое представление об организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, об отборе и расстановке работников в структурном подразделении, об анализе и контроле результатов работы находящегося в распоряжении медицинского персонала для оптимального решения задач профессиональной деятельности
ОПК-9	Демонстрирует базовое знание методов обследования пациента; принципов диагностики неотложных состояний; основных клинических признаков патологических состояний. Неуверенно проводит исследование функционального состояния организма и оценивает степень тяжести пациента. Представляет алгоритм оказания неотложной помощи, при выполнении манипуляций допуская неточности, которые исправляет с помощью преподавателя
УК-1	Демонстрирует базовое знание методик сбора информации, медико-статистического анализа, закономерностей изменения диагностических показателей при различных патологических процессах. Формулирует диагноз в соответствии с международной классификацией болезней, допуская ошибки. Неуверенно применяет достижения современной медицины для решения профессиональных задач, используя системный анализ и критический синтез, неуверенно аргументирует свой выбор

УК-3	Демонстрирует базовое знание специфики управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед, основ возрастной психологии, должностных и функциональных обязанностей в соответствии с профессиональной деятельностью. При организации работы команды для оказания медицинской помощи населению допускает неточности, влияющие на достижение оптимального конечного результата. Неуверенно принимает решения в различных ситуациях, затрудняясь аргументировать выбор решения
УК-4	Демонстрирует базовое знание основ медицинской психологии, принципов этики и деонтологии, принципов эффективного общения. Испытывает затруднения в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, коллегами в практической деятельности. Реализует этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами, допуская существенные неточности
УК-5	Демонстрирует базовое знание основных принципов самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. Испытывает затруднения в формулировке целей личностного и профессионального развития и условий их достижения, исходя из индивидуально-личностных особенностей, поставленных жизненных целей и развития социальной ситуации. Применяет технологии приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методики саморазвития и самообразования, допуская существенные неточности
ПК-1	Демонстрирует незнание международной классификации болезней, закономерностей изменения диагностических показателей методов диагностики при различных патологических процессах, при нормальном и осложненном течении различных заболеваний органов и систем. Не выявляет основные патологические симптомы и синдромы. Не определяет последовательность применения методов для диагностики заболеваний, не учитывает наличие показаний и противопоказаний к ним. Не использует алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ. Допускает грубые ошибки, которые не может устранить с помощью преподавателя
ПК-2	Демонстрирует незнание клинических симптомов и синдромов, характерных для различных заболеваний; методик обследования пациентов; лабораторных и инструментальных проявлений различных патологических состояний, симптомов и синдромов. Не выявляет характерные признаки различных заболеваний. Не применяет оптимальные алгоритмы диагностики с целью уточнения диагноза, не обосновывает назначение необходимых исследований. Не оценивает полученную при обследовании пациента информацию, не проводит дифференциальную диагностику заболеваний. Не обосновывает диагноз, не формулирует его в соответствии с МКБ. Допускает грубые ошибки, которые не может устранить с помощью преподавателя

«неудовлетворительно»	ПК-3	Демонстрирует незнание основных симптомов заболеваний и синдромов, наиболее распространённых в практике врача - анестезиолога-реаниматолога. Демонстрирует незнание комплекса анестезиологических и реанимационных мероприятий. Демонстрирует неумение проводить анестезиологические и реанимационные мероприятия, применять комплекс мероприятий диагностической направленности, производить оценку правильности проведения анестезиолого-реанимационного комплекса мероприятий, исходя из имеющейся клинической картины
	ПК-4	Демонстрирует незнание общих вопросов организации лечебно-профилактической помощи и обеспечения лекарственными препаратами различных групп населения; клинической симптоматики, патогенеза и особенностей течения основных заболеваний внутренних органов с учетом возрастных аспектов. Не обосновывает принципы проведения фармакотерапии при различном течении и тяжести заболеваний. Нерационально применяет лекарственные препараты, не руководствуется принципами индивидуализированной фармакотерапии с учетом показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств, наличия беременности, лактации, патологии органов элиминации лекарственных средств, возможного межлекарственного взаимодействия. Не соблюдает режим дозирования лекарственных препаратов. Не использует методы контроля эффективности и безопасности фармакотерапии; выбора и оценки комбинированной терапии с целью исключения нежелательного взаимодействия, усиления побочного действия, снижения эффективности лекарственной терапии. Допускает грубые ошибки, не достигая решения поставленной профессиональной задачи
	ОПК-1	Демонстрирует незнание современных информационных медицинских систем. Не использует современные медицинские системы и информационно-коммуникационную сеть «Интернет» в решении практических задач. Не ведет медицинскую документацию в форме электронного документа. Не применяет требования информационной безопасности в профессиональной деятельности
	ОПК-2	Демонстрирует незнание законодательства Российской Федерации, основных нормативных документов по охране здоровья населения, структуры организации медицинской помощи. Не применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан при решении профессиональных задач в пределах своей компетенции. Не организует и не проводит внутренний контроль качества оказания медицинской помощи. Не использует современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья
	ОПК-4	Не может составить алгоритм диагностики и обследования пациента

ОПК-5	Демонстрирует незнание принципов этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии при различных заболеваниях, критических состояниях. Демонстрирует незнание тактики ведения пациентов в разных клинических ситуациях на основе клинических рекомендаций. Демонстрирует отсутствие навыков контроля безопасности проводимой терапии на основе комплексного клинико-лабораторно-инструментального обследования и контроля эффективности лечения
ОПК-6	Демонстрирует незнание порядка выдачи листов нетрудоспособности, медицинских показаний для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, на прохождение медико-социальной экспертизы
ОПК-7	Не может организовать профилактические и противоэпидемические мероприятия по предупреждению заболеваний, не проводит мероприятия по формированию здорового образа жизни у населения
ОПК-8	Демонстрирует незнание основ медицинской статистики, статистического учета; основных показателей деятельности медицинской организации в сфере охраны здоровья. Не применяет статистические методы обработки информации, в том числе с использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Не оформляет и не ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; не работает с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну. Не может составить план работы и отчет о своей работе. Демонстрирует отсутствие представления об организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, об отборе и расстановке работников в структурном подразделении, об анализе и контроле результатов работы находящегося в распоряжении медицинского персонала
ОПК-9	Демонстрирует незнание методов обследования пациента; принципов диагностики неотложных состояний; основных клинических признаков патологических состояний; алгоритмов оказания неотложной помощи. Не проводит исследование функционального состояния организма, не оценивает степень тяжести пациента. При оказании неотложной помощи допускает грубые ошибки
УК-1	Демонстрирует незнание методик сбора информации, медико-статистического анализа, закономерностей изменения диагностических показателей при различных патологических процессах. Не формулирует диагноз в соответствии с международной классификацией болезней, допускает грубые ошибки. Не применяет достижения современной медицины для решения профессиональных задач, не использует системный анализ и критический синтез, не аргументирует свой выбор

УК-3	Демонстрирует незнание специфики управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед, основ возрастной психологии, должностных и функциональных обязанностей в соответствии с профессиональной деятельностью. Не организует работу команды для оказания медицинской помощи населению, допускает грубые ошибки, не достигает конечного результата
УК-4	Демонстрирует незнание основ медицинской психологии, принципов этики и деонтологии, принципов эффективного общения. Не выстраивает взаимоотношения с пациентом, коллегами в практической деятельности. Не реализует этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами
УК-5	Демонстрирует незнание принципов самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. Не может сформулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из индивидуально-личностных особенностей, поставленных жизненных целей и развития социальной ситуации. Не применяет технологии приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методики саморазвития и самообразования

5. Учебно-методические рекомендации по практике

Обязанности обучающихся во время прохождения практики, требования к оценке выполнения ими рабочего плана (графика) практики и усвоению компетенций, формируемых во время практики закреплены в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы ординатуры в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», а также в соответствующих методических материалах (Приложение 8 ОП ВО).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Основная литература:

1. Стоун Д., Фоусетт У. Наглядная анестезиология : [учеб. пособие]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 114 с.
2. Степаненко С.М. Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия у детей : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 235 с.
3. Аляутдин Р.Н. Фармакология. Ultra light : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 529 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457047.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Стручков П.В., Дроздов Д.В., Лукина О.Ф. Спирометрия : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 96 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436295.html>
2. Горобец Е.С., Мизиков В.М., Николаенко Э.М. Управление нейромышечным блоком в анестезиологии. Клинические рекомендации ФАР : практическое пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 64 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430255.html>

6.3 Иные источники:

1. Правовой сайт КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>
2. Русский медицинский сервер - <http://www.rusmedserv.com>
3. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru>
4. Электронный справочник «Информо» - www.informio.ru
5. Журнал «Исследования и практика в медицине» (Research'n Practical Medicine Journal) . – URL: - <https://www.rpmj.ru/rpmj/ind>
6. Журнал «Анестезиология и реаниматология». – URL: - <https://www.mediasphera.ru/issues/anesteziologiya-i-reanimatologiya/2022/2/>
7. Журнал «Вестник анестезиологии и реаниматологии» . - URL: - <https://www.vair-journal.com/jour>

7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; помещения для самостоятельной работы; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

7-Zip 9.20

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Операционная система Microsoft Windows 10

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
3. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
4. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: <https://www.rsl.ru>
5. Российская национальная библиотека: официальный сайт. – URL: <http://nlr.ru>
6. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина: официальный сайт. – URL: <http://www.tambovlib.ru>
7. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
8. ЭБС «Консультант студента»: коллекции: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные науки . – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
9. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
10. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyj-katalog/>
11. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>
12. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним клинической практики осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.