

ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТЫ БИБЛИОТЕК

Штанова Алёна Викторовна

ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени

Г.Р. Державина»

e-mail: shtanovaalena@yandex.ru

Патриотическое просвещение является одним из приоритетных направлений деятельности библиотек.

Патриотическое воспитание представляет собой процесс формирования у человека чувства принадлежности к своей стране, гордости за ее достижения и культуру, а также ответственности за ее будущее. Оно направлено на развитие любви и уважения к Родине, осознание собственной роли в обществе и приверженность совместным ценностям.

Библиотеки имеют уникальное положение в обществе, они достигают широкого круга людей разного возраста и социального статуса. Это означает, что они имеют возможность охватить своей работой по военно-патриотическому воспитанию и те категории пользователей, которые, возможно, не имеют доступа к ресурсам по данной проблематике в других местах. Библиотеки также могут организовывать образовательные программы, включающие встречи и мероприятия различных типов и видов, которые помогают выстроить единое пространство военно-патриотического просвещения.

Работу по данному направлению ведется с опорой на целевые государственные и муниципальные программы по патриотическому воспитанию граждан, с использованием всего арсенала форм и методов библиотечного обслуживания. Для воспитания патриотизма необходимо сотрудничество библиотеки, школы, семьи, общественных организаций.

Перед библиотеками стоит задача – развитие у подрастающего поколения высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, любви к своему Отечеству.

В процессе военно-патриотического воспитания пользователей библиотеки решают следующие задачи:

1) формирование у пользователей библиотеки чувства любви к Родине и гордости за свою страну, уважительного отношения к славному военно-историческому прошлому России;

2) доведение до граждан боевых традиций российских вооружённых сил, примеров мужества и героизма защитников Отечества;

3) сохранение памяти о великих полководцах, формирование у молодежи готовности к достойному и самоотверженному служению Отечеству;

4) воспитание готовности к защите Отечества и службе в армии;

5) побуждение желания соответствовать высокому званию гражданина, уважительно относиться к таким понятиям, как Родина, патриотизм, подвиг, героизм;

6) изучение истории и культуры Отечества и родного края.

7) содействие в воспитании у пользователей библиотек любви к родной земле, к языку своего народа, его традициям, культуре, а также уважения к языку и культуре других народов.

Важно сделать упор на следующие виды военно-патриотической воспитательной деятельности:

- историко-краеведческое;
- нравственно-патриотическое;
- культурно-патриотическое;
- направление, способствующее формированию патриотических чувств у подрастающего поколения и укреплению чувства гордости за свою страну;
- практическое направление, создающее условия для включения граждан в активную созидательную деятельность на благо своей Родины.

Благодаря современным подходам к процессу военно-патриотического воспитания, пользователи массовой библиотеки смогут по-новому взглянуть на свою страну, почувствовать личную причастность к ее истории и культуре и осознать свою роль в развитии Отечества.

Одним из основных инструментов библиотек, который помогает в военно-патриотическом воспитании, являются книги. Книги предлагают глубокий и подробный уровень разработки информации; он может быть особенно полезен для углубленного изучения истории своей страны. Библиотекари могут рекомендовать литературу, которая поможет расширить знания о жизни героев, понимание национальных традиций, культурного наследия.

Книгохранилища располагают самыми полными собраниями документов и, являясь наиболее доступным социальным институтом, раскрывают с помощью своих фондов сложность и неоднозначность отечественной истории, дают представление о гражданских правах и обязанностях.

Особое внимание в библиотеках всегда уделяется работе с художественной литературой военно-патриотической тематики. Военная тема была всегда значима для русской литературы потому, что помогала понять природу человека, его скрытый потенциал и пробуждение духовной силы в экстремальных условиях, дающей возможность победить врага.

Эффективность работы массовых библиотек по военно-патриотическому воспитанию зависит от грамотного использования форм и методов обслуживания пользователей. Основная цель мероприятий - формирование патриотического сознания, любви и уважения к истории Отечества и родному краю.

Например, к празднику 9 Мая в библиотеках традиционно оформляется выставка «Героический подвиг народа бессмертен». Проводятся викторины, конкурсы, посвященные Дню защитника Отечества, конкурсы рисунков и поделок. Для проведения традиционных мероприятий, посвященных Дню Конституции Российской Федерации, Дню народного единства, Дню России, Дню Государственного флага Российской Федерации, используются факты и материалы, способные вызвать у читателей интерес, чувство гордости и ответственности за родную страну.

Пути совершенствования военно-патриотического воспитания пользователей массовых библиотек должны быть направлены на следующие аспекты:

- дальнейшее формирование патриотического сознания граждан, как основ духовно-нравственного единства общества;
- приобщение пользователей библиотек к изучению малой родины;
- придание системного характера этой деятельности.

Таким образом, библиотеки играют важную роль в военно-патриотическом воспитании, предоставляя доступ к информации и ресурсам, которые помогают людям узнать и полюбить свою страну. Библиотеки должны стремиться представлять разнообразные точки зрения и предлагать исследование различных аспектов истории и культуры. Все это помогает формировать чувство национальной общности, гордости за свою родину и ее наследие.

Список использованных источников

1. Каньшина Т. Гражданином быть обязан... / Т. Каньшина // Библиотека. – 2022. – № 2. – С. 41-44.
2. Козаева О «Историю делаем мы» / О. Козаева // Библиотека. – 2019. – № 3. – С. 24-29.
3. Кузнецова Н. Патриот и гражданин / Н. Кузнецова // Библиотечное дело. - 2020. - № 4. - С.30-31
4. Нуждин Ю. Ф. Патриотическое воспитание граждан - важная миссия библиотек / Ю. Ф. Нуждин // Библиотековедение. - 2019. - № 2. - С. 1.