

## РАБОТА МУНИЦИПАЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ С ДЕТСКОЙ АУДИТОРИЕЙ

*Гридина Любовь Сергеевна*

*ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени*

*Г.Р. Державина»*

*e-mail: gridinalubov07@gmail.com*

Одним из приоритетных направлений деятельности муниципальной библиотеки является работа с детьми. Именно библиотека является одним из социальных институтов, которые прививают юным читателям любовь к книге и чтению, формируют их информационную культуру, содействуют творческому развитию и социализации личности.

Основными направлениями работы муниципальных библиотек с детьми являются:

- Формирование фонда детской литературы, отвечающего потребностям и интересам читателей разных возрастных групп. При комплектовании фонда учитываются рекомендательные списки, запросы учителей и воспитателей, пожелания детей и родителей. Важное значение имеет качество и разнообразие фонда, наличие лучших образцов отечественной и зарубежной детской литературы.

- Привлечение детей к чтению через индивидуальную работу, массовые мероприятия, рекламу книги. Библиотекари организуют громкие чтения, обсуждения книг, литературные игры и конкурсы, встречи с писателями, оформляют книжные выставки. Большое внимание уделяется руководству чтением, составлению индивидуальных планов чтения, рекомендации лучших книг.

- Распространение библиотечно-библиографических знаний среди детей, обучение их навыкам поиска информации. С этой целью проводятся библиотечные уроки, экскурсии, игры-путешествия по библиотеке, конкурсы и викторины. Детей знакомят со структурой книги, справочным аппаратом, правилами пользования библиотекой.

- Содействие образовательному процессу, оказание помощи учащимся в учебной деятельности. Библиотеки предоставляют детям литературу в помощь школьной программе, организуют предметные выставки и обзоры, проводят познавательные часы и викторины. Активно развивается сотрудничество библиотек со школами, детскими садами, учреждениями дополнительного образования.

- Организация интеллектуального досуга и творческой деятельности детей. Библиотеки предоставляют детям возможности для самовыражения и развития способностей через клубы и кружки по интересам, творческие студии и мастерские. Популярностью пользуются театральные постановки, литературно-музыкальные композиции, конкурсы рисунков и поделок по мотивам прочитанных книг.

- Приобщение детей к истории, традициям и культуре родного края. Муниципальные библиотеки активно занимаются краеведческой

деятельностью, собирают и сохраняют материалы по истории села, знакомят детей с творчеством местных авторов, проводят краеведческие чтения и викторины, организуют экскурсии и походы.

Работа с детьми в муниципальной библиотеке носит комплексный характер и направлена на интеллектуальное, нравственное, эстетическое развитие личности ребенка.

Обслуживание детей в муниципальной библиотеке имеет специфику, обусловленную возрастными особенностями читателей, их потребностями и интересами. Библиотекари используют разнообразные методы и формы работы, позволяющие эффективно удовлетворять запросы детской аудитории.

Так, МБУК «Межпоселенческая центральная библиотека Пичаевского района» проводит разнообразные мероприятия для детей: праздники, конкурсы, викторины, работают детские клубы и кружки. Уделяется внимание индивидуальной работе с юными читателями, работе с родителями.

В процессе организации мероприятий для детей библиотека находится в тесном сотрудничестве с другими культурными и образовательными учреждениями села, таких как МБОУ «Пичаевская СОШ», МБУ ДО «Пичаевская ДШИ», МБУ ДО «ДЮЦ». Сотрудники библиотеки в своей работе с детьми стараются охватить все направления – проводятся патриотические мероприятия, культурные, краеведческие и мероприятия экологической направленности. В организации работы с детьми используются разные формы – беседы, тематические часы, игры и чтения.

Анализ деятельности муниципальной библиотеки показывает, что самые востребованные формы – игровые и конкурсные программы, мастер-классы, театрализации, квесты. Применяются цифровые технологии: электронные презентации, онлайн-викторины.

Тем не менее, внимание современного искушённого развлекательным контентом школьника сложно привлечь, поэтому библиотекари отмечают некоторое снижение интереса к чтению у подростков, в связи с их увлечением цифровыми технологиями и Интернетом. Поэтому необходимо искать новые формы работы с этой возрастной категорией.

Выявлены некоторые проблемы в работе с детьми:

1. Слабое пополнение фонда новой детской литературой в связи с ограниченным финансированием. Немного современных книг, интересных детям.

2. Недостаточная материально-техническая база, нехватка компьютеров, электронных ресурсов для детей.

3. Устойчива тенденция снижения интереса к чтению у подростков, увлечение соцсетями, играми.

4. Редкое использование интерактивных, мультимедийных форм работы, особенно привлекательных для детей.

#### **Список использованных источников**

1. Корниенко И.А. Сельские библиотеки на пути инновационного развития // И.А.Корниенко // Библиотечное дело. - 2019. - № 6. - С. 13-15.

2. Сокольская Л.В. Сельская библиотека: опыт проблемы и перспективы развития / Сокольская Л.В.; Челяб. гос. акад. культуры и искусств. – Челябинск, 2020. - 124 с.

3. Межпоселенческая центральная библиотека Пичаевского района // Культура.РФ. - URL: <https://www.culture.ru/institutes/16010/mezhposelencheskaya-centralnaya-biblioteka-pichaevskogo-raiona> (дата обращения: 07.12.2024).

4. Пичаевская библиотека // ВКонтакте - URL: <https://vk.com/public217060924?ysclid=m4eez40d19636305358> (дата обращения: 07.12.2024).