

РАБОТА БИБЛИОТЕКИ С ЛИТЕРАТУРОЙ ПО ЭКОЛОГИИ

Стешина Мария Валерьевна

ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени

Г.Р. Державина»

e-mail: steshinamariya@yandex.ru

Эффективная работа библиотек в сфере экологического просвещения напрямую зависит от качества и доступности их фондов. Основа этой деятельности – тщательно сформированный фонд по экологической тематике, создание коллекций и периодических изданий, охватывающие все аспекты экологии. Они формируются в расчете на их активное использование, принимая во внимание интересы ключевых категорий пользователей. Создание библиотечной системы доступа к экологической информации включает в себя выявление всех потенциально значимых традиционных и электронных экологических ресурсов, в том числе локальные базы данных, ведущиеся в профильных учреждениях и организациях, а также аналогичные базы данных, доступ к которым осуществляется через Интернет. Кроме того, важным аспектом является выявление наиболее ценных информационных ресурсов по экологии, разработка механизма для распределенного доступа к ним.

Можно выделить следующие тематические блоки экологической информации:

- экология как раздел биологии, который анализирует основные принципы функционирования природных систем разного уровня, начиная от биосферы и заканчивая элементарными экосистемами и популяциями;

- социальная экология, исследующая взаимоотношения между обществом и природой;

- прикладная экология, занимающаяся вопросами охраны природы, рационального использования природных ресурсов и обеспечения экологической безопасности;

- экологическое право, рассматривающее законодательство по вопросам экологии и охраны окружающей среды включая международные, федеральные и региональные акты [4].

Экологическая информация является важным инструментом для понимания и решения современных экологических проблем. Она охватывает широкий спектр источников, которые можно классифицировать по различным критериям. В первую очередь, источниками экологической информации являются документы, содержащие философско-теоретическое и научное осмысление концепции устойчивого развития и масштабных экологических проблем.

Научные и учебные материалы по экологии, социальной экологии и охране окружающей среды также играют ключевую роль в формировании экологического сознания. Они предоставляют знания о принципах экологического взаимодействия, о том, как человеческая деятельность влияет на природу, и о том, как можно минимизировать негативные последствия. Важно отметить, что экология как наука охватывает не только изучение природных

систем, но и социальные аспекты, такие как влияние сообществ на окружающую среду и обратное воздействие среды на общество. Научно-методические разработки, касающиеся организации и осуществления экологического образования и просвещения населения, представляют собой еще один важный источник информации. Они направлены на формирование экологической культуры, которая становится необходимым условием для устойчивого развития. Документы о состоянии окружающей среды и мерах по ее охране предоставляют актуальную информацию о текущем состоянии экосистем, уровнях загрязнения и других экологических индикаторах. Другой важной категорией являются документы, касающиеся различных экологических объектов. К ним относятся как естественные экосистемы, так и объекты, включенные в Список всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО. Нормативно-правовые акты, касающиеся экологии, представляют собой основу для правового регулирования в этой области. Они могут быть полностью или частично посвящены вопросам охраны окружающей среды, рационального природопользования, экологической безопасности и другим аспектам [1].

К числу источников экологической информации также относятся исследования и публикации, касающиеся изменения климата, потепления, утраты биоразнообразия и других глобальных экологических проблем.

Документы по экологии на традиционных носителях включают в себя печатные материалы, такие как книги, брошюры и журнальные публикации, а также издания на шрифте Брайля. Аудиовизуальные ресурсы, касающиеся экологии и охраны окружающей среды, добавляют разнообразия, наряду с справочно-библиографическим фондом, который включает справочные и библиографические работы, рефераты, экспресс-информацию и неопубликованные библиографические источники. Электронные информационные ресурсы библиотек по экологии играют большую роль в удовлетворении информационных потребностей современных читателей. Эти ресурсы включают как материалы, созданные библиотеками, так и доступ к материалам от их партнеров в рамках региональных библиотечных консорциумов. Благодаря этому пользователи могут получать актуальные данные и исследования по самым различным аспектам экологии. Кроме того, многие библиотеки предоставляют доступ к специализированным базам данных как международных, так и российских информационных центров, содержащим обширный набор литературы и научных статей [5].

Важным аспектом эффективной организации экологического просвещения в библиотеках является изучение практического опыта и инновационных подходов в сфере экологического образования для пользователей библиотек. Формы и методы работы библиотек с литературой в системе экологического образования имеют обширное разнообразие, а использование новых технологий позволяет сделать представление информации интересным.

Работа библиотеки с литературой по экологии может включать следующее:

- создание справочно-библиографического аппарата: систематическая картотека статей с разделами экологической тематики, значительно облегчит поиск экологической литературы;

- книжные выставки: лучше раскрывают библиотечные фонды, делают их более доступными для читателей, популяризуют наиболее ценные книги по экологии;

- информирование о наличии в фонде новой литературы: например, посредством проведения в библиотеке дней информации;

- создание информационных продуктов: это могут быть тематические подборки материалов из периодических изданий по экологии, экологические дайджесты – фрагменты текстов, подобранные по определенным природоохранным темам и актуальным экологическим проблемам;

- проведение массовых мероприятий: например, экологических акций, экологических гостиных, лекций, чтений, презентаций книг, журналов, дискуссий, экоуроков, тренингов;

- выпуск рекламной продукции: буклеты, памятки, закладки, брошюры по экологической тематике [6].

Сбором и систематизацией научной экологической информации занимается библиотечно-издательский комплекс Тюменского индустриального университета, который в 2020 году приступил к реализации проекта по созданию электронной картотеки и электронной библиотеки отчетов о научно-исследовательской деятельности, который может выступать научным информационным ресурсом по вопросам экологии, природопользования. С начала 2000-х гг. отмечается тенденция возобновления интереса к исследованиям прошлых лет, которые по разным причинам были сочтены менее перспективными в свое время, но, по прошествии нескольких десятилетий, вновь стали выходить на первый план в связи с изменившимися условиями, особенно это касается научно-исследовательских работ по геологии, геодезии, геологоразведке, природопользованию, пользованию недрами и экологии [7].

В Брянской ОУНБ им. Ф. И. Тютчева целенаправленная работа с экологической информацией началась еще с середины 90-х гг. XX в. Основным «хранителем» экологической информации в Брянской областной библиотеке является «Информационно-экологический центр», получивший в рамках международного форума «Экологическая культура и информация в интересах устойчивого развития» статус модельного ресурсного центра. Работа центра строится в сотрудничестве с природоохранными службами, научными, производственными, образовательными учреждениями, общественными организациями, библиотечными учреждениями области, СМИ. Информационные ресурсы экологического центра разнообразны и включают как печатные, так и электронные формы. Фонд экологической литературы включает книги, периодические издания, нормативно-техническую документацию. Важной частью фонда является краеведческая информация об экологии и охране природы Брянского края. Помимо информационно-

экологического центра, уникальную информацию о научных достижениях и технических разработках в области экологии содержит патентный фонд библиотеки, а также специалистами ведется ряд электронных баз данных: «Экология Брянской области»; «Заповедными тропами Брянщины»; Электронное досье «Экологическое сообщество Брянщины» [3].

С развитием электронных технологий библиотеки обрели новые возможности для реализации своих функций, включая экологическое просвещение. Одним из ключевых направлений работы библиотек является создание и поддержание информационных ресурсов по экологии и охране окружающей среды в электронном формате. Эти ресурсы включают: экологический раздел в электронном каталоге; указатель местных неперiodических экологических изданий и указатель текущих документов по экологии; доступ к базам данных по экологии; календарь знаменательных экологических дат; рекомендательный список основной литературы по экологии; список периодических изданий по экологии, выписываемых в регионе; электронные версии печатных экологических документов и местных изданий. На сайтах библиотек могут быть размещены сведения об информационных ресурсах по экологии данной библиотеки, например, фондах документов; об экологической деятельности библиотеки, ее услугах, правилах и условиях обслуживания, изданиях; о экологической деятельности библиотек и учреждений региона, располагающих информационными ресурсами по экологии. Библиотеки так же могут предоставлять доступ к специализированным коллекциям, которые содержат научные исследования, статистические данные и практические рекомендации по вопросам экологии [2].

Библиотеки стали центрами, где читатели могут получить информацию о важности охраны окружающей среды, а также о методах и способах ее сохранения. Через книги и другие материалы, доступные в библиотеках, экологическое просвещение становится доступным для всех. Библиотеки предлагают широкий выбор книг, журналов, фильмов и других ресурсов, которые помогают расширить знания о природе и экологии. Они предоставляют возможность узнать о различных аспектах экологических проблем и способах их решения.

Роль библиотек в экологическом просвещении населения постоянно растет. В современном мире, где сохранение окружающей среды становится все более важной задачей, библиотеки играют незаменимую роль в распространении знаний и информации о экологических проблемах. Они помогают людям понять, как их действия могут повлиять на окружающую среду, и предлагают практические рекомендации по устранению негативного воздействия на природу.

Список использованных источников

1. Антонова, А. А. Молодежь как драйвер повышения экологической грамотности населения / А. А. Антонова, П. М. Вовк, В. Д. Рыжкова // Новая экономика, бизнес и общество : материалы апр. науч.-практ. конф. молодых

ученых, Владивосток, 23 марта – 16 апр. 2023 г. / отв. ред. А. А. Волков, Е. А. Тюрина, М. В. Усова. – Владивосток : Дальневосточ. фед. ун-т, 2023. – С. 11–15. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=54517016&pff=1> (дата обращения: 15.10.2024). – Текст : электронный.

2. Булычева, А. А. Экологическое образование и воспитание в библиотеке: современные практики / Булычева А. А. // Научное обозрение. – 2019. – № 2. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ekologicheskoe-obrazovanie-i-vospitanie-v-biblioteke-sovremennye-praktiki> (дата обращения: 12.10.2024). – Текст : электронный.

3. Дворак, О. В. Обеспечение доступности экологической информации: традиционные и электронные ресурсы БОНУБ им. Ф. И. Тютчева / О. В. Дворак, О. Ю. Гапеева // Библиотеки и экологическое просвещение: теория и практика сб. докл. онлайн-конф. под эгидой Междунар. проф. форума «Книга. Культура. Образование. Инновации», Москва, 28 окт. 2020 г. – Москва : Гос. публ. науч.-технич. б-ка Рос., 2020. – С. 96–99. – URL: <https://elibrary.ru/drlead> (дата обращения: 15.10.2024). – Текст : электронный.

4. Зинченко, Я. Г. Состояние развития практик экологического просвещения в России: по материалам качественных исследований / Я. Г. Зинченко, А. Б. Понамарев, А. К. Хаустова // Caucasian Science Bridge. – 2023. – Т. 6, № 4 (22). – С. 113–124. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=59696044> (дата обращения: 15.10.2024). – Текст : электронный.

5. Исаев, М. В. Д. Экологическое просвещение населения: современное состояние и правовые перспективы повышения эффективности / М. В. Д. Исаев, Д. А. Митрошкин // Современные научные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации : сб. статей XXXII Междунар. науч.-практ. конф., Пенза, 25 апр. 2023 г. – Пенза : Наука и Просвещение, 2023. – С. 114–116. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=52106286&pff=1> (дата обращения: 15.10.2024). – Текст : электронный.

6. Манченко, Е. В. Формирование экологической культуры посредством экологического просвещения / Е. В. Манченко, Ю. В. Цыплухина // Качество и жизнь. – 2020 – № 1 (21). – С. 84–86. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=37290639> (дата обращения: 15.10.2024). – Текст : электронный.

7. Пархоменко, М. В. Проект по созданию электронной картотеки и электронной библиотеки отчетов о НИР как научный ресурс экологической информации / М. В. Пархоменко // Библиотеки и экологическое просвещение: теория и практика : сб. докл. онлайн-конф. под эгидой Международ. проф. форума «Книга. Культура. Образование. Инновации», Москва, 28 окт. 2020 г. – Москва : Гос. публ. науч.-технич. б-ка Рос., 2020. – С. 231–232. – URL: <https://elibrary.ru/amhsqf> (дата обращения: 15.10.2024). – Текст : электронный.

8. Полякова, А. В. Экологическое образование и просвещение как инструмент улучшения экологической ситуации / А. В. Полякова // Инновационные проекты и программы в образовании. – 2020 – № 6 (72). – С. 37–40. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=45276094> (дата обращения: 15.10.2024). – Текст : электронный.