

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ И РЕЛИГИОЗНЫЕ СЕКТЫ: ПРОФИЛАКТИКА ВОВЛЕЧЕНИЯ МОЛОДЕЖИ В ДЕСТРУКТИВНЫЕ ГРУППЫ

Мудров И.А.

Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина
vanmoo1778@gmail.com

Аннотация. В статье рассматривается роль социальных сетей как платформы для скрытой вербовки новых участников деструктивных групп. Представлена классификация сект, а также проанализированы основные стратегии вербовки. Отдельное внимание уделено профилактическим программам, способствующим развитию критического мышления и устойчивости молодежи к манипулятивному воздействию.

Ключевые слова: деструктивные группы, профилактика, вовлечение молодежи, религиозные секты, социальные сети, деструктивные сообщества.

Современное общество часто описывают как секулярное, где религия отступает на второй план, уступая место рациональности, науке и светским ценностям. Однако наличие множества религиозных сообществ в социальных сетях указывает на постсекулярный характер нашего времени: интерес к духовности и альтернативным формам веры не исчезает, а лишь трансформируется, находя новые способы выражения. По мнению А.В. Матецкой, «...российский секуляризм часто имеет идеологический и фундаменталистский характер и так же мало настроен на продуктивный диалог и поиск компромиссов, как и представители консервативных православных кругов» [1, с. 102]. Эта цитата показывает, как идеологический и фундаменталистский характер секуляризма приводит к антагонизму, которым секты могут манипулировать, особенно в условиях социальных сетей, предлагая молодежи альтернативное мнение.

В настоящее время социальные сети стали неотъемлемой частью жизни молодежи, предлагая платформу для общения, саморазвития и выражения своих взглядов. В подтверждение данной мысли С.С. Головина пишет «...молодежь дополняет реальное общение виртуальным, и, главным образом, это происходит через социальные сети. Они стали доминантой повседневной коммуникации молодого человека...» [2, с. 94]. Однако наряду с многочисленными возможностями они несут и серьезные риски. Среди них — воздействие деструктивных религиозных групп, которые используют социальные сети для влияния на мировоззрение молодых людей, тем самым склоняя их к опасным убеждениям и действиям.

Деструктивные группы, особенно в значении сект, представляют собой организации или сообщества, деятельность которых имеет негативное воздействие на личность, психическое или физическое здоровье участников, а также на общественные и социальные нормы. Такие группы стремятся не просто удовлетворить религиозные или духовные потребности своих членов, а подчинить их определённой идеологии, заставить отказаться от прежних связей и внедрить специфические убеждения и формы поведения, которые могут быть опасными как для участников, так и для общества в целом.

Основная проблема заключается в том, что социальные сети позволяют таким группам «маскироваться» под различные темы, создавая видимость сообществ по саморазвитию, медитации, поддержке эмоционального здоровья или эклектичным мировоззренческим объединениям. Часто в описаниях и первых публикациях эти группы вообще не упоминают религиозные убеждения, создавая иллюзию открытого, дружелюбного пространства, свободного от строгих доктрин. Однако, по мере вовлечения, эти группы начинают постепенно внедрять свои идеологические и религиозные идеи, представляя их как часть предлагаемого пути к «самопознанию» и «духовному развитию». Х.Р. Сельмурзаева и А.С. Шапиева отмечают, что именно молодежь находится в зоне риска: «Интернет-пространство имеет сильное влияние на общественное поведение молодых людей, ведь данный возраст максимально чувствителен к различным воздействиям, включая и негативные» [3, с. 525].

В своей статье Ю.П. Перегримова пишет: «Используя религиозные убеждения, культовые практики, психологические техники и другие методы воздействия, они могут контролировать своих сторонников, манипулировать их поведением, мыслями и чувствами» [4, с. 55]. Говоря об манипулятивном воздействии сект, важно отметить основные стратегии, которые они используют. Сначала они анализируют личные страницы пользователей, чтобы выявить уязвимости, например, жизненные трудности. Затем представители сект предлагают эмоциональную поддержку, постепенно укрепляя психологическую зависимость участников. Большое внимание также уделяется проведению онлайн-мероприятий и вебинаров. Эти мероприятия обычно бесплатны или недорогие, но постепенно участникам предлагают перейти на платные или более «продвинутое» уровни, углубляя их вовлеченность в организацию.

Кроме того, деструктивные группы используют таргетированную рекламу, они привлекают молодежь с определенными интересами. Массовые рассылки и рекрутинг через личные сообщения также является важной стратегией. Представители сект активно используют личные сообщения, чтобы связываться с пользователями, приглашая их в закрытые группы или на онлайн-мероприятия, обещая персонализированную информацию и поддержку. Это позволяет выстраивать более тесные связи с потенциальными участниками.

В своем исследовании Д.Ю. Яшин выделяет 6 типов новых религиозных движений и деструктивных групп в социальных сетях. Во-первых, это официальные страницы, созданные самими религиозными

объединениями, через которые организации информируют общественность о своих ценностях, учении и текущей деятельности. Также существуют страницы, которые создают отдельные последователи, отражая своё личное понимание веры. Наконец, есть образовательные сообщества, в которых размещены лекции и учебные материалы, предназначенные для углубленного изучения и развития последователей НРД, предлагая им возможность расширять свои знания [5, с. 412].

Для противодействия вызовам, исходящим от сект и деструктивных групп, необходимо использовать комплексный подход, который сочетает, педагогическую профилактику и поддержку со стороны государства. Педагогический подход является профилактической работой, направленной на развитие критического мышления, эмоциональной устойчивости, особенно среди школьников и студентов. Он включает в себя тренинги и занятия, цель которых научить учащихся контролировать свое участие в интернет-сообществах.

Примером такой профилактической работы служит авторская программа О.И. Мироновой. Она направлена на развитие критического мышления, повышение уровня самооценки и гармонизацию семейных отношений. Курс состоит из 15 занятий, проводимых в течение 4-х месяцев с регулярностью раз в неделю. Каждое занятие строится на комбинации теоретических и практических модулей. Это позволяет участникам сначала узнать о различных видах деструктивных организаций, методах вербовки и противодействии манипуляциям, а затем применить эти знания на практике. Особое внимание в программе уделяется гармонизации семейных отношений, поскольку поддержка со стороны семьи может снизить подверженность молодежи к влиянию деструктивных групп. Результаты исследования показывают эффективность данной программы в снижении риска вовлечения молодежи в деструктивные организации через Интернет [6, с. 161].

Также важным элементом является законодательное регулирование, сотрудничество с правоохранительными органами и соцсетями для мониторинга и блокировки страниц, связанных с деструктивными движениями. Основной правовой мерой является Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях», который регулирует деятельность религиозных организаций. Этот закон запрещает деятельность религиозных объединений, которые наносят вред личности и здоровью граждан или нарушают общественный порядок. В свою очередь Роскомнадзор проводит мониторинг контента и регулярно требует от платформ удаления опасных материалов. Эти меры позволяют контролировать деятельность религиозных групп в социальных сетях на государственном уровне.

Таким образом, современное российское общество действительно сталкивается с растущим влиянием деструктивных групп, которые активно используют социальные сети для вербовки молодежи. Несмотря на общую секуляризацию, интерес к религиозным и псевдорелигиозным сообществам сохраняется, приобретая новые формы. Деструктивные группы эффективно применяют социальные сети для скрытой вербовки, персонализированного психологического воздействия и создания иллюзии поддержки, что особенно актуально для молодежи. Педагогические программы, такие как работа О.И. Мироновой, способствуют повышению устойчивости к манипулятивному воздействию, но являются только профилактической мерой. Для эффективного противодействия деструктивным группам необходим комплексный подход, включающий не только педагогическую профилактику, но и законодательное регулирование.

Литература

1. Матецкая А.В. Формирование постсекулярного общества в России // Гуманитарий Юга России. 2020. № 5. С. 93-107.
2. Головина С.С. Социальные сети в системе интернет-коммуникации современной молодежи // Человек. Общество. Наука. 2021. № 4. С. 89-102.
3. Сельмурзаева Х.Р., Шапиева А.С. Роль интернет-пространства в формировании ценностных установок молодежи // Проблемы современного педагогического образования. 2023. №81. С. 524-527.
4. Перегимова Ю.П. Субъекты манипулятивного воздействия: анализ различных категорий // Архонт. 2024. №3. С. 53-57.
5. Яшин Д.Ю. Новые религиозные движения в информационно-телекоммуникационной сети интернет: социальные сети, общества и имидж // Вестник науки. 2024. №1. С. 409-414.
6. Миронова О.И. Предупреждение вовлечения молодежи в религиозные и культовые организации через интернет-пространство // Психология и право. 2021. Т. 11. № 2. С. 160–177.