

ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ К ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ДЕТСКОМ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЛАГЕРЕ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Баранова А.С.

Республика Беларусь, Минский государственный лингвистический университет
albar55@mail.ru

Аннотация. Раскрыты современные аспекты подготовки студентов к организации воспитательной работы в детском оздоровительном лагере на основе концептуальных положений организации летнего отдыха детей, нормативно-правовых актов, регламентирующих безопасное пребывание детей в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования. Раскрыты особенности организации военно-патриотических лагерей в Республике Беларусь. Среди многообразия предлагаемых форм работы автор делает акцент на организацию проектной и исследовательской деятельности воспитанников.

Ключевые слова: детский оздоровительный лагерь, воспитательная работа, организация отдыха и оздоровления детей, концепция детского отдыха, военно-патриотические лагеря.

В основе организации летней педагогической практики студентов учреждений высшего образования лежат концептуальные положения организации летнего отдыха детей. Организацию детского отдыха и оздоровления сегодня можно рассматривать как один из важнейших компонентов здоровьесберегающей технологии воспитания, оказывающей влияние не только на физическое, но и на моральное и психологическое состояние детей. Организация отдыха и оздоровления детей регламентируется нормативными правовыми актами, организационными документами и локальными актами, документами по организации образовательно-оздоровительного процесса, а также документами, обеспечивающими безопасное пребывание детей в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования [1].

Важными в организационном плане являются положения о проведении республиканского экскурсионного марафона «Детский автопоезд», об онлайн-презентации наиболее успешных практик деятельности воспитательно-оздоровительных учреждений образования «Карта открытий лета», о проведении фестиваля воспитательно-оздоровительных учреждений образования «Солнечно, радостно, классно – лето прошло не напрасно!», проведении виртуальной выставки-панорамы методического опыта по организации летнего отдыха и оздоровления детей «Рецепты полезных каникул», о проведении дистанционного фестиваля информационных ресурсов воспитательно-оздоровительных учреждений образования «Лето онлайн» [2].

Концепция детского отдыха и здоровья детей базируется на идеях системного, гуманистического, аксиологического, компетентностного, деятельностного, культурологического, личностно-ориентированного подходов, а также руководствуется принципами системности и преемственности воспитательной деятельности и оздоровления, определяет сущность и основные направления отдыха и оздоровления детей в Республике Беларусь. Концепция закрепляет в качестве приоритетов в развитии системы летнего отдыха и оздоровления детей воспитание и оздоровление. Воспитание является составляющей частью оздоровления детей.

Актуальной является реализация мероприятий, приуроченных к году качества, мира и созидания. Следует продолжить работу по реализации плана мероприятий, приуроченного к году качества, мира и созидания, обеспечив участие воспитанников в республиканской акции «Я гэта край Радзімаю заву», всебелорусской молодежной экспедиции «Маршрутами памяти. Маршрутами единства», открытом дистанционном просветительском марафоне «Время измеряется памятью», гражданско-патриотическом проекте «Собери Беларусь в своем сердце» [3]. При организации воспитательной работы в оздоровительных лагерях необходимо сделать акцент на проведении актуальных по форме и информационно насыщенных по содержанию мероприятий, связанных с сохранением исторической памяти: акции, диалоговые площадки, конкурсы, фестивали, пленэры. Празднование Дня Независимости Республики Беларусь должно стать одним из знаковых событий смены. Акцент в этот день необходимо сделать на формы работы, позволяющие знакомить воспитанников с достижениями нашей страны за годы независимости. В качестве информационной основы для подготовки и проведения мероприятий могут стать учебные издания «Гордость за Беларусь».

Среди многообразия предлагаемых форм работы особое внимание стоит обратить на организацию проектной и учебно-исследовательской деятельности воспитанников (проектные площадки «Откроем Беларусь для молодежи мира», учебно-исследовательские работы «Достижения независимой Беларуси», «Ими гордится каждый белорус», «Лаборатория экономических достижений Беларуси»). Следует уделить должное внимание оформлению уголков государственной символики, исполнению государственного гимна, использованию государственных символов при проведении торжественных собраний и мероприятий, приуроченных к знаменательным датам и государственным праздникам. Необходимо продолжить практику использования таких хорошо зарекомендовавших себя форм работы как торжественная линейка «Наши символы – наша гордость», традиция поднятия флага (в случае отсутствия флагштока – выноса флага) лучшими воспитанниками, использование государственной символики при проведении знаковых мероприятий. Необходимо проводить подготовительную работу по созданию знаменной группы в каждой смене. Привлечь внимание детей к символам нашего государства позволяет также экскурсионная и

туристская работа, встречи и беседы с местными жителями, старожилами, людьми, пользующимися уважением окружающих, военнослужащими, известными спортсменами. Необходимо уделить внимание проблемам информационной безопасности в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования, которая является актуальной в настоящее время.

С целью предупреждения деструктивного воздействия через Интернет-ресурсы на воспитанников необходимо продолжить работу по регламентированному использованию современных гаджетов в оздоровительном лагере, обучению молодежи адекватному восприятию и оценке информации, ее критическому осмыслению, подготовке подрастающего поколения к безопасной жизнедеятельности в информационном обществе. Плановая работа с воспитанниками должна быть дополнена и работой в данном направлении с педагогическими кадрами и другими специалистами воспитательно-оздоровительных учреждений образования. Необходима совместная работа педагогического коллектива и семьи с использованием современных средств коммуникации (вайбер-чаты, телеграмм-каналы и т.п.). Необходимо создание оздоровительных лагерей военно-патриотического и оборонно-спортивного профиля. Деятельность оздоровительного лагеря военно-патриотического, оборонно-спортивного профиля является эффективным средством допризывной подготовки молодежи [4].

В Беларуси в летний период было организовано 480 военно-патриотических лагерей, в которых оздоровились более 18 тысяч детей [5]. Особое внимание при проведении этой детской летней оздоровительной кампании уделялось гражданско-патриотическому воспитанию детей. Военные лагеря в Беларуси для детей – это место, где под началом квалифицированных педагогов ребята погрузились в реальную солдатскую атмосферу и смогли пройти курс молодого бойца. Многие военные лагеря были организованы под началом военно-патриотических клубов, которые в последнее время работают практически во всех крупных городах нашей страны. Здесь дети постигают азы умелого обращения с оружием, осваивают основы военной дисциплины и особенности организации армейского быта, занимаются физической подготовкой под руководством профессиональных наставников. 8 июля 2022 г. на базе 83-го отдельного инженерно-аэродромного полка открылся военно-патриотический лагерь «Патриот» ГУО «Центр дополнительного образования детей и молодежи г. Бобруйска» [6]. С воспитанниками проходили занятия по строевой подготовке, особое внимание ребят привлекло знакомство с воинской частью, была проведена экскурсия в комнату боевой славы воинской части.

На базе учебного центра Института пограничной службы Республики Беларусь функционировал военно-патриотический лагерь «Рубеж» [7]. Помощь воспитателям оказывали бывшие кадеты, а затем курсанты Института пограничной службы. В лагере «Рубеж» отдыхали и обучались 45 подростков, которые жили в условиях, максимально приближенных к армейским. Вместо отрядов в лагере были взводы. С воспитанниками проводились спортивные занятия, занятия по начальной военной подготовке, встречи с военнослужащими, вечера военных песен. После каждого мероприятия на сайте учреждения образования, в социальной сети Инстаграм оперативно представляли видео - и фотоотчеты. В военно-патриотическом лагере «Доблесть» в войсковой части 3214 внутренних войск МВД у детей воспитывали положительное отношение к службе в армии. На протяжении нескольких недель к столичным спецназовцам приезжали отдохнуть, набраться сил и научиться военным премудростям группы школьников в возрасте от 10 до 15 лет. Смена длилась 9 дней. Юноши в части жили круглосуточно, девочек отпускали переночевать домой.

С учащимися проводились занятия по военно-патриотической тематике, строевой подготовке на учебных точках. На одной из площадок под присмотром военнослужащих ребята поражали цели из страйкбольных пистолетов. На второй точке в динамике отрабатывалась тактика действий бойцов передвижения, стрельба из укрытия по мишеням. Учащиеся занимались медицинской, физической, огневой подготовкой, учились собирать и разбирать автомат Калашникова, накладывать медицинские повязки, получали знания о проведении искусственного дыхания. На скалодроме учащиеся взбирались по отвесной стене, развивали координацию движений, занимались рукопашным боем. По окончании смены дети получили сертификаты о прохождении военно-патриотического лагеря и занятий по программе специального назначения. У многих школьников появились планы связать взрослую жизнь со службой во внутренних войсках МВД. Летом 2022г. во внутренних войсках МВД было организовано 25 лагерей, 16 из которых – с круглосуточным пребыванием детей. За 3 летних месяца в гостях у военных побывало около 900 ребят[8].

Очень интересно и эффективно была построена работа по военно-патриотическому воспитанию учащихся 7-8 классов в военно-патриотическом лагере «Феникс» [9]. На протяжении смены проводились мероприятия по военно-патриотическому воспитанию детей и молодежи: «День патриота», «День мужественности», «День защитника», «День гражданина», «День воспоминаний», «День спасателя», воспитанники посещали мемориальные комплексы «Хатынь», «Тростенец», «Курган славы», братское захоронение урочище Ивановщина, знакомились с текстом государственного гимна, военной присяги и государственных символов.

Анализ опыта работы военно-патриотических лагерей в Республике Беларусь показывает их эффективность в совершенствовании гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи.

Организация работы по формированию у воспитанников личностных качеств гражданина и патриота, социально-значимого и ответственного поведения на благо своей страны, готовности к выполнению своего гражданского долга и конституционной обязанности по защите интересов своей Родины

в мирное и военное время должна стать основой воспитательной системы оздоровительного лагеря военно-патриотического, оборонно-спортивного профиля. Воспитанниками таких лагерей, в первую очередь, должны стать подростки, находящиеся в социально опасном положении, состоящие на профилактическом учете в инспекциях по делам несовершеннолетних. Необходима работа с лидерами детских и молодежных общественных объединений. Неотъемлемой частью воспитательной работы в оздоровительном лагере должна стать планомерная работа с членами детских и молодежных общественных объединений, и в первую очередь самых многочисленных – Белорусской республиканской пионерской организации и Белорусского республиканского союза молодежи. Наряду с разовыми информационно-пропагандистскими мероприятиями о деятельности БРПО и БРСМ рекомендуется организовать социально-значимую деятельность реализуемых данными объединениями программ.

В летний оздоровительный период формы организации работы по лидерскому воспитанию в условиях оздоровительного лагеря могут быть разные: организация работы школы юных лидеров «Путь к успеху»; участие в организационно-игровых проектах («Лидерское ралли», «Молодежный город будущего» и др.); организация работы органов детского самоуправления на уровнях отряда, лагеря; участие в социально значимой деятельности. Необходимо продолжить планомерную работу по изучению, обобщению и распространению положительного педагогического опыта специалистов воспитательно-оздоровительных учреждений образования. Актуальной является организация онлайн-трансляции мероприятий, подготовленных опытными педагогами, межлагерные педагогические конференции, мастер-классы, педагогические чтения. Развитие современных информационных технологий позволяет организовать данную работу с использованием электронных вариантов таких форм как методическая копилка, портфолио педагога, банк интересных идей.

Литература

1. Инструктивно-методическое письмо «Особенности организации воспитательной работы в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования в период летней оздоровительной кампании 2024 года». Режим доступа: docviewer.yandex.by. (Дата доступа: 27.05 2024).
2. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 02.06.2004 № 662 «О некоторых вопросах организации оздоровления детей». – Режим доступа: docviewer.yandex.by. (Дата доступа: 27.05 2024).
3. Баранова, А.С. Реализация коллективных творческих дел в современном детском оздоровительном лагере // Образование как фактор развития интеллектуально-нравственного потенциала личности и современного общества. Санкт-Петербург: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2023. С.77-82.
4. Баранова А.С. Военно-патриотическое воспитание в детском оздоровительном лагере // Вестник МГЛУ. 2023. № 1 (43). Серия 2. С.7 -15.
5. В Беларуси в летний период организовали 480 военно-патриотических лагерей. Режим доступа: [https:// www. belta. by](https://www.belta.by). (Дата доступа: 26.02.2023).
6. Военно-патриотический лагерь «Патриот». Режим доступа: <https://cxtbobr.schools.by>. (Дата доступа: 26.02.2023).
7. Жизнь в военно-патриотическом лагере «Рубеж». Режим доступа: <https://ng-press.by>. (Дата доступа: 26.02.2023).
8. Здесь дети учатся самостоятельности. Режим доступа: <https://minsknews.by>. (Дата доступа: 26.02.2023).
9. Военно-патриотический лагерь «Феникс». Режим доступа: <https://schl.logoysk-edu.gov.by>. (Дата доступа: 26.02.2023).