

НАЦИОНАЛЬНЫЕ ДУХОВНЫЕ ЦЕННОСТИ В КОНТЕКСТЕ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Телицына И.В., Шпика А.Г.

Россия, Уральский государственный университет путей сообщения
iri-sa@mail.ru
shpika01@bk.ru²

Аннотация: Рассматривается влияние национальных духовных ценностей на развитие системы высшего образования в целом, а также на примере изучения иностранного языка. Их учет и внедрение в образовательный процесс способствуют не только усвоению новых знаний, но и развитию культурного и межкультурного понимания, что является необходимым условием для успешного взаимодействия в современном мире.

Ключевые слова: высшее образование, иностранный язык, образовательный процесс, духовные ценности.

Система высшего образования является ключевым инструментом формирования интеллектуального, культурного и социального капитала общества. Поэтому важно учитывать национальные духовные ценности при разработке учебных программ и методик обучения. Именно через уважение и сохранение культурного наследия можно обеспечить более эффективное интегрированное образование, способствующее развитию личности студентов в гармонии с их историческим и культурным контекстом.

Согласно мнению Т. Г. Бортниковой, на этой «основе выстраивается вся культурная жизнь общества, исходя из особенностей и уровня развития его этносов, их традиций и менталитета всей социальной общности» [1]. Национальные ценности отражают историю и культуру народа, его традиции и особенности. Использование этих ценностей в системе высшего образования способствует сохранению и развитию национальной идентичности студентов, формированию их патриотизма и гражданской ответственности и «национального самосознания» [2, с. 405].

Духовные ценности, в свою очередь, помогают развивать духовную сферу личности, способствуют формированию ценностных ориентаций, этических принципов и моральных ценностей. Изучение иностранного языка с учётом национальных духовных ценностей и традиций позволяет студентам не только освоить языковые навыки, но и глубже погрузиться в культуру других народов. Это способствует улучшению коммуникативных навыков, развитию толерантности и пониманию разнообразия культурного наследия человечества. Кроме того, при изучении иностранных языков, происходит сравнительный анализ традиций своей страны и страны изучаемого языка, что позволяет студентам лучше понимать менталитет других народов, уважать их традиции и обычаи. Это способствует развитию межкультурной компетенции, более глубокому взаимопониманию и сотрудничеству на международном уровне.

На занятиях иностранного языка студенты могут изучать не только грамматику и лексику, но и культурные особенности, национальные обычаи, традиции и ценности, что способствует формированию у них более полного и глубокого представления о мире. Эта комплексная методика изучения с участием национальных и духовных элементов может значительно обогатить образовательный процесс и повысить его эффективность. Применение современных педагогических технологий на занятиях по иностранному языку, а также, по мнению Т. Ю. Назаренко, создание обстановки реального общения, налаживания связи преподавания иностранных языков с жизнью, способствуют вышеперечисленным задачам [3]. Приобщение к национальным духовным ценностям студентов обогащает их личностные качества, «познание ценностей и их восприятие является ведущим компонентом системы нравственного и просветительского воспитания молодежи» [4, с.44].

Таким образом, изучение иностранного языка является необходимым компонентом образования в современном мире, где глобализация и межкультурное взаимодействие становятся все более значимыми. Национальные духовные ценности являются важным фактором в развитии системы высшего образования, особенно в контексте изучения иностранного языка. Их учет и использование позволяют формировать у студентов не только профессиональные навыки, но и ценностные ориентации, необходимые для успешной адаптации в многонациональном и многокультурном обществе.

Литература

1. Бортникова Т. Г. Национальные духовные ценности как социокультурный феномен // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2002. Вып. 1(25). С. 9-13.
2. Ширзадова М. Национально-духовные и общечеловеческие ценности как важнейшее средство воспитания подрастающего поколения // Современные наукоёмкие технологии. 2016. № 4–2. С. 405 – 410.
3. Назаренко Т.Ю. Обучение иностранным языкам в вузе как средству межкультурной коммуникации // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2024. №3–3(90). С. 209 – 213.
4. Ашуров Ш.Ш. Особенности дидактического процесса, направленного на усвоение учащимися национально-духовных ценностей // INTERNATIONAL SCIENTIFIC REVIEW OF THE PROBLEMS OF PHILOSOPHY, PSYCHOLOGY AND PEDAGOGY. Boston, 2019. С. 43 – 46.