

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ И ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ-ДЕТЕЙ В БИБЛИОТЕКЕ-ФИЛИАЛЕ №34 ЦБС Г.ВОРОНЕЖ

Чемоданова Л.В.

Тамбовский государственный университет им. Г.Р.Державина

mila_17_69@mail.ru

Экологические знания становятся социально значимыми и востребованными в практической жизни. От нашей деятельности сегодня зависит, какой будет наша планета в будущем. Библиотека стала важным звеном в системе просветительской деятельности среди подрастающего поколения. Распространение знаний об экологической опасности, информации о состоянии окружающей среды и об использовании природных ресурсов в целях формирования экологической культуры в обществе. [2]

Проведенное нами исследование показало, что количество мероприятий, проводимых в библиотеке-филиале №34 г. Воронеж по направлению «Экологическое воспитание» за весь период с 2015 по 2019гг. было от года к году нестабильным. Пик числа организованных программ по данному направлению приходится на 2017 год: наблюдаются самые высокие показатели работы по экологическому направлению – было проведено девять мероприятий. Это обусловлено тем, что 2017 год, был объявлен Годом экологии, в связи с чем проводилась более активная массовая работа. Экологическое просвещение детской аудитории прочно заняло одно из лидирующих мест среди актуальных направлений деятельности библиотеки. С 2018 года это направление стало занимать пятое место, пропустив вперёд «Антинаркотическое направление» и «Здоровый образ жизни». Приведем примеры организованных в библиотеке мероприятий.

- Экологический урок – «Всегда и везде человек нуждается в воде», приурочено мероприятие к Всемирному дню водных ресурсов (категория читателей 12+);

- познавательное путешествие – «Ступеньки в мир природы», (категория читателей 6+).

В Год экологии проведены экологические акции под разными названиями: «Сделаем город цветущим»; «Клумба – цветочный калейдоскоп и т.д. В рамках Международного дня экологических знаний в 2017 году библиотекой был проведен час экологических знаний – «Экологические проблемы современности».

- Литературная игра-викторина – «Новости из Лесной газеты» по произведениям М. М. Пришвина (6+). Предварительно ребята познакомили с произведениями автора.[1]

- К Всемирному Дню защиты животных была оформлена и пользовалась успехом эко-трибуна – «Красная книга Воронежского края» и презентация.

Важным направлением работы библиотеки с пользователями является формирование здорового образа жизни. Здоровый образ жизни – это концепция жизнедеятельности человека, направленная на улучшение и сохранение

здоровья с помощью соответствующего питания, физической подготовки, морального настроя и отказа от вредных привычек. Библиотека пропагандирует и формирует у подростков стремление к здоровому образу жизни. В работе с подростками особое значение в этом плане имеет подготовка мероприятий антинаркотической направленности. Это направление занимает четвертое место по количеству организованных программ.

По направлению «антинаркотическая направленность и здоровый образ жизни» в период с 2015 по 2016гг., количество проведенных мероприятий было стабильным – по три мероприятия в год. В 2017году произошло снижение числа организованных программ в связи с активизацией работы по другим направлениям, в частности по экологии (2017 год был объявлен Годом экологии). С 2018 года просматривается тенденция к росту числа мероприятий по данному направлению. Уже в 2019 году количество мероприятий достигло уровня 2015 года, так как проблема наркомании и здорового образа жизни как никогда актуальна в современной жизни России.

По данному направлению библиотека проводила циклы мероприятий, посвященных здоровому образу жизни, профилактике употребления наркотиков, распространения СПИДа и вредных привычек. Укажем несколько примеров:

- Беседа – «Сам себе доктор», правила здорового образа жизни (читательская категория 12+);

- беседа – «Мир соблазнов», для учащихся 7 класса. Встреча была посвящена вредным привычкам. В ходе беседы были выяснены причины появления вредных привычек: слабость характера, дурная компания, желание казаться взрослым, простое любопытство. Школьники вместе с библиотекарями попытались найти пути выхода из сложившейся ситуации. Была подготовлена книжная выставка «Жизнь без вредных привычек» и продемонстрирован видеофильм по теме.

- информационный час – «Природа. Экология. Жизнь. Будущее» (12+);

- беседа с элементами викторины – «100советов на здоровье», правила здорового образа жизни (12+);

- игра путешествие – «В поисках страны здоровья», которая прошла для 2 класса. Участникам мероприятия предложили побывать в «Стране здоровья» и посетить её города, в частности, город «Гимнастика», в котором ребята с удовольствием делали упражнения утренней гимнастики. В городе «Режим дня», участникам мероприятий предложили разделить на две команды. Каждой команде раздали карточки с пунктами режима дня, и та команда, которая правильно разложила карточки, получила медали «Знаток города «Режим дня». Следующий пункт - город «Здоровой пищи», где ребята отгадывали загадки об овощах и фруктах. В заключение путешествия по городам «Страны здоровья» прошла игра «Полезно, вредно». Библиотекарь «озвучивала» фразу, если она отражало что-то полезное для здоровья, дети отвечали «Полезно», если вредное отвечали – «Вредно».

К тематическому направлению «Формирование здорового образа жизни» частично примыкает такая проблематика, как воспитание толерантности. По

данным информационно-аналитических отчетов за пять лет можно сделать вывод, что количество мероприятий по данному направлению, начиная с 2017 года, является стабильным, практически не меняется из года в год. Можно привести несколько конкретных примеров:

- Урок толерантности – «Терпимость и многообразие – ориентиры XXI века», для учащихся 8-го класса «В». Мероприятие является моделью открытого обсуждения, развивающей в детях умение спорить, дискутировать и решать конфликты мирным путём.

- Урок толерантности – «Мир такой большой и разный», 12+.

Кроме того, библиотека приняла участие в городской акции - «Мы вместе».

Список использованных источников:

1. Бражников, А. И. Интеллектуальные игры как способ привлечения детей к чтению / А. И. Бражников// Библиотечное дело. – Санкт-Петербург: Информ-Планета, 2006. - № 6. –С.32. – ISSN 1727-4893.

2. Варганова, Г. В. Экологическое воспитание детей и подростков : партнерство школ и библиотек : науч.- практ. ст., метод.разработки / науч. ред. Г. В. Варганова ; [предисл. Т. Д. Жуковой, Г. В. Варгановой]. - Москва: РШБА, 2017. - 307 с. – ISBN 978-5-9908635-5-2.