

ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ В ПРАКТИКЕ РЕГИОНАЛЬНОГО ОРГАНА ВЛАСТИ (НА ПРИМЕРЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ)

Петухова С.Д., Степанов Г.Д.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 27» города Чебоксары

pet316@yandex.ru

Ключевым вопросом развития кадрового потенциала и действующего аппарата Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики является процесс профессионального развития и переподготовки кадров. В условиях динамично меняющегося законодательства в сфере государственной гражданской службы эта кадровая процедура становится весьма востребованной [1]. Особенно в свете отсутствия четкой регламентации документационной стороны этого процесса.

Так, Рекомендации по вопросам планирования и организации дополнительного профессионального образования и иных мероприятий по профессиональному развитию государственных гражданских служащих Российской Федерации среди документов, сопровождающих данную процедуру, упоминают лишь план организации мероприятий по профессиональному развитию кадрового состава, который утверждается руководителем государственного органа, и отчет о выполнении план[2].

В практике работы Министерства используются два ключевых документа. Первое из них – Положение о порядке использования государственного заказа на мероприятия по профессиональному развитию, определяет порядок утверждения, финансирования и исполнения государственного заказа на мероприятия по профессиональному развитию государственных гражданских служащих Чувашской Республики[3].

Государственный заказ учитывает и отражает функции всех органов государственной власти ЧР, а так же профессиональное образование служащих, замещающих должности государственной гражданской службы в этих органах. К заявке прилагается пояснительная записка с обоснованием потребности Министерства образования в участии гражданских служащих в мероприятиях по профессиональному развитию исходя из перспективных целей и задач, стоящих перед организацией. Заявка и пояснительная записка к ней предоставляются в Администрацию Главы Чувашской Республики не позднее 1 марта года, предшествующего планируемому году.

Среди иных мероприятий проводятся семинары, тренинги, мастер-классы. Во втором разделе заявки указывается направление профессионального развития государственных гражданских служащих Чувашской Республики, по которому необходимо организовать соответствующие мероприятия и количество направляемых служащих.

Так в 2017 г. три образовательные организации осуществляли мероприятия по профессиональному развитию гражданских служащих. Это Чувашский

институт образования, Чебоксарский кооперативный институт, Чебоксарский филиал «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

«Как и в 2016 году основная доля гражданских служащих в 2017 году была обучена в Чувашском институте образования (269 чел. или 65,9 % от общей численности гражданских служащих, прошедших обучение). В Чебоксарском кооперативном институте (филиале) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» обучены 20 гражданских служащих (4,9 %), в Чебоксарском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» – 100 гражданских служащих (24,5 %)»[4].

Не менее важным в профессиональном развитии государственного гражданского служащего является индивидуальный план развития[5]. Государственный служащий вместе со своим непосредственным руководителем составляет индивидуальный план сроком на три года. Затем согласованный с руководителем план подписывается им и представляется в кадровое подразделение Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики. Все три экземпляра плана утверждаются министром и снова возвращаются в отдел кадров. Один экземпляр остается в данном подразделении, а два других передаются гражданскому служащему и его непосредственному руководителю.

Если служащий назначен на другую должность в Министерстве, то в план вносятся изменения. Ответственными за исполнением индивидуальных планов назначаются непосредственный руководитель гражданского служащего и кадровое подразделение Министерства образования.

В соответствии с пунктом 11 Положения о порядке получения дополнительного профессионального образования, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 28 декабря 2006 г. № 1474 «О дополнительном профессиональном образовании государственных гражданских служащих Российской Федерации»[6], в индивидуальном плане указываются:

- «цель, вид, форма и продолжительность получения дополнительного профессионального образования, включая сведения о возможности использования дистанционных образовательных технологий и самообразования;

- направления дополнительного профессионального образования;

- ожидаемая результативность дополнительного профессионального образования гражданского служащего»[5]. В Министерстве образования ЧР индивидуальные планы есть у всех государственных гражданских служащих. Данный показатель не менялся на протяжении 2015 – 2017 годов [7].

Таким образом, в Министерстве образования ЧР достаточно хорошо развита данная технология, соблюдаются все требования, установленные для нее. Используются бланки документов, сопровождающие данную процедуру.

Это заявка на мероприятия по профессиональному развитию государственных гражданских служащих Чувашской Республики и индивидуальный план профессионального развития государственного гражданского служащего Чувашской Республики. Эти два документа построены по схожей схеме и содержат наименование организации, наименование вида документа, текст документа. Но бланк индивидуального плана продуман гораздо лучше. Кроме вышеперечисленных реквизитов он содержит гриф утверждения документа, подпись, гриф согласования.

Таким образом, на основе анализа развития механизмов документирования процедуры профессионального развития и переподготовки кадровых служащих в региональном органе власти обращает на себя внимание несколько аспектов. Во-первых, используемые формы в современных реалиях документационного обеспечения не всегда полно освещают потенциальные возможности претендента на замещение той или иной должности, что находит свое отражение в неэффективном принятии кадровых решений или высоких темпах ротации кадров. Во-вторых, имеющаяся в рассматриваемом учреждении практика документирования процедур движения кадров также является весьма консервативной и не учитывает рекомендаций Минтруда России, особенно в области документирования управленческих процедур.

Список использованных источников:

1. Слатинов В. Б. Трансформация политического управления государственной гражданской службы России в ситуации режимных изменений: от «реформирования» к «развитию» // Среднерусский вестник общественных наук. 2017. № 3. -URL: <https://cybeleninka.ru/article/transformatiya-prioritetov-politicheskogo-upravleniya-gosudarstvenoy-grazhdanskoy-sluzhboy-rossii-v-situatsii-rezhimnyh-izmeneniy> (дата обращения: 13.02.2021).

2. Рекомендации по вопросам планирования и организации дополнительного профессионального образования и иных мероприятий по профессиональному развитию государственных гражданских служащих Российской Федерации. – URL: <http://rosmintrud.ru/ministry/programms/gossluzhba/16/3>(дата обращения: 13.02.2021).

3. Постановление Кабинета Министров Чувашской Республики от 29.05.2007 № 121 «Об утверждении Положения о государственном заказе на профессиональную переподготовку, повышение квалификации и стажировку государственных гражданских служащих Чувашской Республики». -URL: http://gov.cap.ru/Content/orgs/GovId_49/postanovlenie_121.docx(дата обращения 09.02.2021)

4. Доклад о результатах мониторинга профессионального развития государственных гражданских служащих Чувашской Республики за 2015–2017 годы. – URJ: http://gov.cap.ru/Content/orgs/GovId_49/doklad_2015-2017.docx (дата обращения 09.02. 2021)

5. Приказ Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 17.04.2014 № 702 «О порядке утверждения индивидуальных планов профессионального развития государственных гражданских служащих Чувашской Республики, замещающих должности государственной гражданской службы Чувашской Республики в Министерстве образования и молодежной политики Чувашской Республики». URL: http://gov.cap.ru/UserFiles/orgs/GrvId_13/individualj№ie_pla№i_ggs.docx(дата обращения 15.02.2021)

6. Указ Президента РФ от 28.12.2006 № 1474 «О дополнительном профессиональном образовании государственных гражданских служащих Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2007. – № 1(41). – Ст.203.

7. Мониторинг развития государственной, муниципальной службы, реализации наградной политики в Министерстве образования и молодежной политики Чувашской Республики за 2015, 2016, 2017 года