

# ИСТОРИЧЕСКИЙ ИСТОЧНИК КАК ИНФОРМАЦИОННЫЙ РЕСУРС НАУКИ

*Рыбовская Д.А.*

*Белорусский государственный университет транспорта*

[bsut@bsut.by](mailto:bsut@bsut.by)

Процесс информатизации глубоко затронул современную историческую науку, что привело к коренным изменениям ее информационной среды и структуры. Выражением этих изменений стало возникновение и накопление новых видов ресурсов, созданных на основе информационных технологий. Исторические информационные ресурсы разнообразны по проблематике, разрабатываются не только профессиональными историками, но и историками-любителями, студентами, школьниками, представляют собой как продукты для научного изучения, продукты-результаты такого изучения, освещения тех или иных тем и вопросов истории, так и продукты, предназначенные для исторического образования.

Бурный рост исторических информационных ресурсов как основы современной информационной среды исторической науки и образования ставит целый ряд проблем. Среди них можно выделить:

- проблемы качества ресурсов;
- целесообразности и возможностей их использования в исторических научных исследованиях и образовании;
- путей дальнейшего развития технологий и методик их создания и применения.

Решение этих и других проблем во многом зависит от определения самого понятия «исторические информационные ресурсы», подходов к их классификации.

Понятие «исторические информационные ресурсы», как и понятие «информационные ресурсы» вообще, кажется достаточно ясным на интуитивном уровне. Однако такого понимания при попытке анализа исторических информационных ресурсов явно не достаточно. Оно не позволяет с необходимой четкостью определить характер, содержание, установить границы ресурсов, которые следует отнести к историческим, определить критерии такого отнесения.

Трудность определения понятия «исторические информационные ресурсы», прежде всего, связана с тем, что все ресурсы, так или иначе, раньше или позже можно рассматривать как информацию, необходимую и важную для изучения различных сторон и проявлений исторического процесса. Будучи результатом деятельности людей на определенных этапах развития общества, любые информационные ресурсы становятся остатком, свидетельством этой деятельности и в этом смысле превращаются в исторические источники.

При таком подходе проблема определения, классификации и анализа исторических информационных ресурсов расширяется и заменяется соответствующими проблемами, относящимися к информационным ресурсам вообще. Подобный подход к определению исторических ресурсов возможен, но недостаточен.

В качестве подхода, противоположного описанному, можно применить подход по природе и целевому назначению ресурсов – под историческими информационными ресурсами понимать только те, которые созданы профессиональными историками и предназначены для научного изучения истории или исторического образования.

Еще один момент, на который стоит обратить внимание – соотношение информационных и электронных ресурсов – относить ли к информационным ресурсам традиционные печатные издания.

Представляется, что при рассмотрении исторических информационных ресурсов важно разрабатывать общие способы описания и единую классификацию и традиционных, и современных ресурсов, однако именно электронные ресурсы в силу своей новизны требуют большего внимания на данном этапе развития. Следует отметить, что электронные исторические ресурсы могут представлять собой как электронные версии исторических ресурсов на традиционных носителях с сохранением или изменением исходной модели данных, так и изначально создаваться в электронном виде.

Трактовка понятия «исторические информационные ресурсы» служит основой для их описания и классификации, без которых невозможно их эффективное использование и эффективное развитие информационной среды.

Представляется, что на нынешнем этапе информатизации на первый план в области создания информационных ресурсов, ресурсного насыщения информационной среды выходят не столько задачи их количественного наращивания, сколько повышения качества информационных ресурсов, их доступности, что в немалой степени зависит от качества документирования ресурсов.

Разработка стандартов описания информационных ресурсов, а, следовательно, и качество их документирования, во многом связана с содержанием понятия информационные ресурсы и их классификациями [2].

В целом в описании и классификации исторических информационных ресурсов могут использоваться следующие виды атрибутов:

- атрибуты, общие для информационных ресурсов вообще;
- атрибуты, обусловленные исторической областью знания – например, применяемые для описания и классификации традиционных исторических источников и публикаций;
- специфические атрибуты, характерные только для исторических информационных ресурсов и не актуальные (не важные) для ресурсов вообще или для традиционных исторических источников;
- атрибуты, обусловленные целевым назначением ресурсов или способом их использования – например, педагогические (дидактические возможности, методические функции, влияние на формы учебного процесса и др.);
- атрибуты, обусловленные типом данных ресурсов (для графических изображений будет актуален один набор параметров, для текстовых – другой)[1];
- атрибуты, обусловленные тематикой ресурсов.

Существенное значение с точки зрения возможностей использования ресурсов имеет классификация по типу данных, которыми представлена информация, и технологиям ее создания и обработки. В этом смысле информационные ресурсы подразделяются на текстовые, гипертекстовые, числовые, графические, аудио-, видео-, мультимедиа-, интернет-ресурсы. Такая классификация может использоваться, в частности, для электронных версий источников и объектов культурного наследия – в зависимости от типа источника его электронная версия может быть текстовой, графической (в том числе 3D-графической), аудио, видео. Указанная классификация целесообразна и для учебных электронных средств, т.к. позволяет учитывать дидактические возможности отдельных видов представления информации [2].

Интернет, выступая одновременно как средство коммуникации и как информационная среда, находит специфическое проявление в области исторической науки. Интернет служит средой, в которой накапливаются и сосредотачиваются массивы исторических источников и публикаций [4]. Сам интернет становится важнейшим историческим источником по современной истории: «домашние страницы», электронная переписка, электронные дневники, форумы и т.д. представляют собой источники для изучения социальной истории, массового сознания и других аспектов.

Интернет является средой, в которой сегодня пишется история, и представляет собой новые формы разработки исторических проблем. Свидетельством тому служат различные историко-ориентированные сайты и порталы. Интернет становится все более и более динамичным средством отображения явлений и процессов, происходящих в исторической науке как на организационном, институциональном, так и содержательном уровне. Коммуникационные технологии и интернет обеспечивают возможность быстрой публикации и доступа к результатам научных исследований, способствуя тем самым глобализации и в некотором смысле популяризации науки и обогащению содержания исторического образования, хотя существует и ряд проблем в использовании интернет-технологий и ресурсов в рамках исторической науки и образования [2, 3, 5, 7].

Можно выделить следующие основные группы исторических интернет-ресурсов:

1. ресурсы, содержащие массивы исторических источников и публикаций:
  - национальные и международные электронные архивы;
  - электронные библиотеки, каталоги, коллекции;
  - электронные исторические журналы и сайты традиционных периодических изданий;
2. историко-ориентированные тематические интернет-сайты и порталы:
  - сайты научных, образовательных учреждений и учреждений хранения;
  - сайты исторических факультетов университетов и исследовательских учреждений;
  - сайты музеев, архивов, библиотек.

Таким образом, к настоящему времени уже накоплен определенный опыт решения вопросов классификации и описания исторических информационных

ресурсов на теоретическом и прикладном уровне, связанный с обсуждением проблем их создания, сохранения, описания, документирования, каталогизации, анализа, использования и др. При этом можно утверждать, что целостных систем классификации и стандартов описания исторических информационных ресурсов не существует.

Проблема их создания, обуславливается рядом факторов, среди которых:

- значительное функциональное и содержательное разнообразие ресурсов;
- значительная разница в описании (в т.ч. целях описания) традиционных и электронных ресурсов, появление новых видов и типов ресурсов;
- трудность или невозможность адаптации традиционных (например, библиографических) ресурсов;
- необходимость создания систем описания, подходящих для различного целевого назначения (научные исследования, образование, учет в организациях хранения, каталогизация и документирование).

Попытка учесть все вышесказанное приведет к необоснованному разрастанию системы атрибутов и оснований классификации и в конечном итоге невозможности ее применения на практике. Поэтому целесообразным является выделение отдельных видов и типов исторических ресурсов, их описание и характеристика.

#### **Список использованных источников:**

1. Акимов С.В. Классификация ресурсов в научных информационных порталах / С.В. Акимов // Интернет и современное общество: Тр. IX Всерос. объедин. конф. – Санкт-Петербург, 2006. – С. 31-34.

2. Антопольский А.Б. Информационные ресурсы / А.Б. Антопольский. – Москва: Либерия, 2010. – 424 с.

3. Афанасьева Л.П. Интернет для историка: мусорная корзина или кладезь мудрости? / Л.П. Афанасьева // Новый исторический вестник. – 2003. – № 1(9). – С. 182-212.

4. Аханчи П.А. Отечественные исторические базы данных: проблемы классификации / П.А. Аханчи // Информационный бюллетень Ассоциации «История и компьютер». – 1994. – № 10. – С. 13-14.

5. Баранов В.А. Электронные издания древних письменных памятников и технология создания полнотекстовых баз данных / В.А. Баранов, А.А. Вотинцев, Р.М. Гнутиков // Круг идей: электронные ресурсы исторической информатики. – Москва : Барнаул, 2012. – С. 234-270.

6. Бородкин Л. И. Электронные ресурсы в изучении истории Беларуси / Л.И. Бородкин, Т.Я. Валетов. – Москва, 2009. – 20 с.

7. История Беларуси в Рунете. – URL:[http://www.rsl.ru/datadocs/doc\\_4677di.pdf](http://www.rsl.ru/datadocs/doc_4677di.pdf).