

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ

Гродинская В.А.

МАОУ гимназия №12 им.Г.Р.Державина (г. Тамбов)

grodinskay@yandex.ru

Использование образовательных технологий, отвечающих требованиям современного общества, является одним из важнейших направлений развития организации учебного процесса в любом образовательном учреждении.

К настоящему времени сложилось значительное количество разнообразных образовательных технологий. В основе всех технологий лежит идея создания адаптивных условий для каждого ученика, т.е. адаптация к особенностям ученика содержания, методов, форм образования и максимальная ориентация на самостоятельную деятельность или работу школьника в малой группе. Сегодня педагогически грамотный специалист, в том числе и учитель информатики, должен владеть всем обширным арсеналом образовательных технологий.

Для достижения выше сказанного учителями информатики применяются на уроках различные методы и формы обучения, современные технологии: это и обучение в сотрудничестве, и проблемное обучение, игровые технологии, технологии уровневой дифференциации, технологии развивающего обучения, технология проектного обучения, технология развития критического мышления учащихся, групповые технологии, а также здоровьесберегающие технологии.

Я бы хотела остановиться на нескольких образовательных технологиях, наиболее часто реализуемых на уроках информатики.

1. Здоровьесберегающие технологии.

Здоровьесбережение образовательного процесса осуществляется по следующим разделам и направлениям:

- поддержание в классе обоснованных санитарно-гигиенических условий, от чистоты и освещенности до дизайна;
- физиологически грамотное построение уроков с использованием в их процессе оздоровительных мероприятий, строгая дозировка учебной нагрузки;

Материал по здоровьесбережению на уроках информатики.

№ п/п	Тема	Содержание материала по здоровьесбережению
1	Вводный урок	Техника безопасности поведения в кабинете.
2	Текстовый процессор	Составление практических заданий по теме «Здоровье и компьютер»
3	Моделирование в графическом процессоре	Компьютерные рисунки на тему здоровья, экологическую тему
4	Компьютерные презентации	Создание учебного комплекса «Компьютер и здоровье школьников».
5	Проектирование баз данных.	Построение моделей различных объектов: систем экологического состояния нашего края, параметров физического состояния школьников
6	Сетевые технологии	Действие INTERNET на развитие человека

2. Игровые технологии.

Основная цель игры - поднять интерес учащихся к учебе, и тем самым повысить эффективность обучения. Играть можно целый урок или использовать игровые фрагменты на уроках, нельзя забывать об эффективности использования данной технологии во внеурочное время.

На уроках информатики имеются огромные возможности для использования игровых программ, при работе с которыми учащиеся овладевают определенными знаниями, повышается интерес к предмету.

Несмотря на то, что учащиеся охотно включаются в игру на уроке, игра не должна являться самоцелью, не должна проводиться только ради развлечения детей. Она обязательно должна быть дидактической, т. е. подчиненной тем конкретным учебно-воспитательным задачам, которые решаются на уроке, в структуру которого она включается. В силу этого игру заранее планируют, продумывают ее место в структуре урока, определяют форму ее проведения, подготавливают материал, необходимый для проведения игры.

3. Технология проектного обучения.

Метод проектов направлен на стимулирование интереса учащихся к определенным проблемам. Данная форма урока требует огромной подготовки, как со стороны преподавателя, так и со стороны учащихся. Хороший проект должен: иметь практическую ценность; предполагать проведение учащимися самостоятельных исследований; давать школьникам возможность учиться в соответствии с его способностями; содействовать проявлению их способностей.

В современной образовательной среде на первый план выходит не просто обучение учащегося предметным знаниям, умениям, навыкам, а формирование личности учащегося, как будущего активного деятеля. Для достижения данной цели необходимо, чтобы каждый учитель владел всем арсеналом современных образовательных технологий

Список литературы

1. Зотов Ю. Б. Организация современного урока М., “Просвещение” 1999 г.
2. Полат Е. С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. М., 2000 г.
3. Селевко Г.К. «Современные образовательные технологии» М.:Народное образование, 1998
4. Шамова Т.И. Управление образовательными системами М.;Издательский центр «Академия», 2002