

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КРАЕВЕДЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА НА УРОКАХ И ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Филатова М.И.*

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Мичуринска

*michschool1.68 edu.ru*

Краеведение нашло место в сердцах и душах моих учеников. Я учу их быть любознательными, добрыми, чуткими к окружающим, любящими своих близких и родину. Но воспитывать любовь к родному краю чисто теоретически невозможно, поэтому в ходе уроков русского языка, литературы, занятий поисково-краеведческого объединения «Я для России» вовлекаю ребят в практические дела: мы ходим в походы, готовим исследовательские работы, ведем переписку, организуем вечера-встречи с известными людьми края, которые своими делами умножают его славу.

Например, интересной получилась встреча с Галиной Северьяновной Усовой – прапраправнучкой А.С.Пушкина, профессором МичГАУ. Ребята испытывали радость от беседы с человеком, который является живым потомком великого поэта.

На одной из встреч выпускник школы, известный мичуринский поэт-бард Александром Маркелов, рассказал ребятам о своем сборнике стихов «О жизни». Тематика их разнообразна: о любви, природе, Родине, о родном Мичуринске:

Я вновь вернулся из нелегкого похода

В свой милый с детства древнерусский городок.

Напутствием к творчеству явился рассказ поэта о том, как впервые «стихами душа запела». Готов он помогать тем, кто последует его примеру, у кого есть, но пока «спит» поэтический дар, тем, кому близок мир поэзии:

Готов я хлебом тем делиться,

Всем, кто желает, его дам,

Ведь мне-то хлеб тот дал Всевышний,

А он велел делиться нам.

Мы рады каждой новой встрече с мичуринскими литераторами. Нет ни одной ребячьей души, в которой бы не оставили след такие встречи. Кому-то они прививают любовь к чтению, родному краю, подсказывают, как поступить в трудную минуту, а кого-то заставляют взяться за карандаш.

Вот что получилось у Паршина Павла, моего юного дарования:

Мичуринск - город мой любимый!

Мичуринск - край ты мой родной!

Люблю сады твои весною,

Люблю и снежную порой!

Люблю луга твои большие,

Где много, много разных трав!

Мичуринск – город мой любимый!

Мичуринск – мой цветущий сад!

Урок литературы – это творческий урок. Цель такого урока - воспитать внимательного читателя, пробудить любовь к художественному слову. Литература помогает ученику почувствовать единство мира и человека. Чем богаче и разнообразнее мир, окружающий ребёнка, тем богаче и разнообразнее его личность. Для целенаправленного и систематического развития интеллекта и творческого мышления учащихся применяю на своих уроках современные педагогические технологии на основе краеведческого материала - благодатного поля для роста и развития любознательных, пытливых, непоседливых наших подростков. Например, литературно-музыкальные композиции, поэтические вечера, мастер-классы, рассказы-эстафеты, презентации книг.

Более 20 лет руковожу детским объединением «Я для России», основное направление которого - поисково-краеведческое. Работа объединения в соответствии с программой предполагает изучение истории

своей семьи, родного края, доброго отношения к людям, населяющих его, знакомство с творчеством поэтов и писателей Тамбовщины, а также с основами туризма. Наиболее привлекательны и интересны для ребят такие виды работы, как экскурсии, походы. М.Горький называл путешествия наилучшей высшей школой. Действительно, путешествия позволяют не только отдохнуть вдали от пыльного и шумного города, подышать чистым воздухом, но и помогают проникнуть в мир значительного и прекрасного, приносят ощущения счастья. Тяга к путешествиям дремлет почти в каждом ребенке. Задача педагога и родителей - разбудить ее. Школьники, наделённые повышенной двигательной активностью, стремлением увеличить объём знаний и расширить свой кругозор не только через обучение за школьной партой, всегда проявляют интерес к самым разнообразным путешествиям. Не обязательно уезжать в далекие заморские страны. Рядом с домом, с городом существуют прекрасные места: лес, речка, поля и луга.

Есть и еще один вид работы, который не оставляет ребят равнодушными, - это исследовательская деятельность. Результаты своего исследования учащиеся представляют в ходе урока, а также выходят на муниципальный, региональный и всероссийский уровни, получая призовые места. Защищая свою работу «Берёза - символ России» на областной научно-практической конференции школьников «Путь в науку» Пришельцева Ксения сказала: «Любовь к Родине – важнейшее чувство для каждого человека. Родина подобна огромному дереву, на котором не сосчитать листьев. Родина – это и тропинка с бродом через ручей, и птицы, летящие на север. Это большие города и маленькие деревеньки. Родина...Россия...Берёза...Эти понятия неразделимы».

Успех исследования во многом определяется темой, которую учащиеся выберут для себя. Найти удачную тему не так-то просто. Она должна быть конкретной и дарить ученику-исследователю радость погружения в

исследование: работу с документальными материалами, вдумчивое чтение текстов, общение с интересными людьми, читательские догадки и озарения.

Вот так, например, звучат некоторые темы исследовательских работ и тезисы из них:

«Духовная жизнь города в советскую эпоху» - «Славен мой город достопримечательностями, традициями, делами, гостеприимством, и прежде всего, людьми, живущими в нем. В своей работе я хочу рассказать о схиманахине Серафиме».

«Смысл жизни – в самой жизни» - «Семьдесят лет назад звенел веселый голос Василия Кубанева в нашей школе. И мне особенно приятно, что такой замечательный поэт сидел за теми же партами, что и мы. Моя работа о человеке, о поэте, который своими стихами помогал людям жить и бороться, мечтать и трудиться. Имя Василия Михайловича Кубанева хорошо знакомо мичуринским читателям. Этому поэту, удивительно мудрого двадцатилетнего юношу с чувством личной ответственности за судьбу страны, мы по праву считаем своим земляком».

«Три грани одного таланта: Эдуард Станиславович Кушелевский-учитель, писатель, художник» - «Не оставило равнодушным меня знакомство с Эдуардом Станиславовичем Кушелевским. Я узнала, что он выпускник школы № 1, школы, в которой учусь и я. Сорок два года своей жизни он посвятил делу воспитания молодого поколения. А еще он талантливый художник, замечательный поэт и писатель. Мне захотелось больше узнать о судьбе и творчестве этого многогранного, талантливого человека».

Исследовательская деятельность, как передовая педагогическая технология, способствует активизации учебно-познавательной деятельности учащихся, реализации их творческого потенциала, формированию навыков индивидуальной и коллективной работ. А мне еще хочется, чтобы занимаясь краеведением, ребята учились добру,

взаимопониманию, смелости, трудолюбию, чтобы своими делами и поступками приносили пользу себе, семье и родному краю.

#### Список литературы

1. Л.В.Полякова, В.Т. Дорожкина, хрестоматия «Литературное краеведение» для 8-9 кл., Тамбов: ООО «Издательство Юлис», 2006.
2. Л.В. Третьякова, Н.А. Баранникова «Наш край родной», Мичуринск, 2010 г