

# СУЩНОСТЬ СИСТЕМНО-ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ

*Кузякина А.С.*

Россия, Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина  
79004912641@mail.ru

Понятие «системно-логическое мышление» - одна из малоисследованных сегодня педагогических категорий, вследствие чего, для обнаружения сути данного феномена, необходим анализ смыслового значения составляющих его терминов: «мышление», «система», «системное мышление», «логика» и «логическое мышление».

Проблема мышления получила освещение еще в наследии античных философов - Аристотеля, Демокрита, Парменида, Сократа, Эпикура и др. Различные аспекты проблемы развития мышления нашли отражение в философских трудах И. Канта, Г. Гегеля, Ф.В. Шеллинга, А.В. Иванова, А.Н. Аверьянова, Ж.М. Абдильдина, К.А. Абишева, И.Д. Андреева, А.Ф. Аббасова, Н.Т. Абрамова, В.Г. Афанасьева, И.В. Блауберга, А.А. Петрушенко, Э.Г. Юдина, А.Г. Спиркина. В их работах исследуется сущность и специфика мышления в диалектике обыденного и научного сознания, выявляется его структура, описываются функции мышления, анализируется его операционный состав и характер протекания.

Мышление – направленный процесс переработки информации в когнитивной системе живых существ. Рассмотрим классификацию типов мышления:

- Образное мышление оперирует целостными образами предметов и явлений или их любыми внешними свойствами;

- понятийное мышление. Это мышление, при котором структурирование воспринимаемой информации осуществляется с использованием объективных категориальных характеристик. Выделяет и оперирует сущностными характеристиками – понятиями. Характеризуется умением выделять существенные признаки объектов и явлений на уровне категоризации. Оно связано с качественной стороной объекта, явления, так как в нем категории и понятия определяются еще посредством качественных описаний и характеристик;

- символическое мышление оперирует заместителями конкретных предметов, явлений. При этом каждая качественная характеристика заменена символом (например: нотная грамота, правила дорожного движения);

- абстрактное мышление оперирует формальными характеристиками – количественными, интегральными, структурными, функциональными и любыми другими закономерными отношениями, зависимостями между объектами, явлениями, безотносительно к качественным характеристикам объекта. Абстрактные структуры характеризуются как закономерное обобщение и символизация понятийных структур. Многие авторы именно к этому типу относят системно-логическое мышление.

Огромную роль в познании мира играет системное мышление. Мышление с точки зрения системно-структурного подхода рассматривали такие философы, как А.Н. Аверьянов, Г. Гегель, И. Кант, А.А. Петрушенко, Б. Спиноза, А.Г. Спиркин, В.С. Тютин, В.Ф. Шеллинг, Э.Г. Юдин и другие.

В контексте изучения системного мышления как сложной системы вызывает интерес позиция А.Г. Спиркина, который отмечал, что «...Благодаря успехам тонкой анатомии головного мозга, физиологии, психологии, неврологии и нейрохирургии, удалось показать, что мозг – это, прежде всего, сложная систем, действующая как дифференцированное целое. Соответственно любая сложная психическая функция является сложно организованной и саморегулирующейся системой...» [1].

У И. Канта мышление также выступает как система. Системность мышления, по его мнению, основана на координационной связи между понятиями, а мышление активно только тогда, когда оно перерабатывает наличный материал чувственности в форме рассудочных понятий.

Под термином система понимается организованное множество элементов любой природы, связанных друг с другом, образующих определенную целостность, единство. При этом выделяют абстрактные и материальные системы.

Системное мышление – это такой вид мышления, сущность которого заключается в оперировании понятиями, суждениями и умозаключениями с использованием принципов системного познания мира.

Для дальнейшего раскрытия смысловой значимости термина «системно-логическое мышление» необходимо рассмотреть такие понятия как «логика» и «логическое мышление».

Логика в переводе с греческого имеет несколько значений: «наука о правильном мышлении», «искусство рассуждения», «речь», «рассуждение» и даже «мысль». Логика изучает способы достижения истины в процессе познания опосредованным путем, не из чувственного опыта, а из знаний, полученных ранее, поэтому ее также можно определить как науку о способах получения выводного знания.

В кратком словаре системы психологических понятий логическое мышление заключается в оперировании понятиями, суждениями и умозаключениями с использованием принципов системного познания мира и законов логики [2]. В данном определении не учитывается умение строить свои действия в соответствии с законами логики, поэтому более уместным будет определение Н. А. Подгорецкой: «Умение логически мыслить включает в себя ряд компонентов: умение ориентироваться на существенные признаки объектов и явлений, умение подчиняться законам логики, строить свои действия в соответствии с ними, умение производить логические операции, осознанно их аргументируя, умение строить гипотезы и выводить следствия из данных посылок» [3].

Опираясь на данные понятия и определения, можно составить рабочее определение системно-логического мышления.

Системно-логическое мышления – это такой вид мышления, сущность которого заключается в оперировании понятиями, суждениями и умозаключениями с использованием принципов системного познания мира и законов логики и включает в себя ряд умений:

- ориентироваться на существенные признаки объектов и явлений;
- подчиняться законам логики, строить свои действия в соответствии с ними;
- производить логические операции, осознанно их аргументируя;
- определять взаимосвязь надсистемы, системы, ее подсистем и видеть их изменение во времени;
- строить гипотезы.

#### Литература

1. Философия: Энциклопедический словарь /под редакцией А.А. Ивина. М., 2004.
2. Платонов К.К. Краткий словарь системы психологических понятий. М., 1984.
3. Подгорецкая Н.А. Изучение приемов логического мышления у взрослых. М., 1980.